

BRZÓZOWSKA

Gazeta Powiatowa

ISSN 1642-8420

Nr 32

Kwiecień 2005

numer bezpłatny



Mistrzostwa w tenisie stołowym

„SPRAWNI RAZEM”



Dni Otwartych Drzwi

w szkołach ponadgimnazjalnych

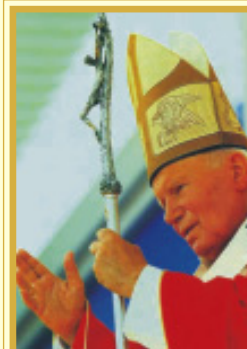


fot. Stanisław Cyparski

Jan 21, 15-19



15 A gdy spożyli śniadanie, rzekł Jezus do Szymona Piotra: <<Szymonie, synu Jana, czy miłujesz mnie więcej aniżeli ci?>> Odpowiedział Mu: << Tak Panie, Ty wiesz, że Cię kocham >> Rzekł do niego: << Paś baranki moje!>> 16 I znowu, po raz drugi, powiedział do niego: << Szymonie, synu Jana, czy miłujesz mnie?>> Odparł Mu: << Tak, Panie, Ty wiesz, że Cię kocham>>. Rzekł do niego: Paś owce moje!>>. 17 Powiedział mu po raz trzeci: << Szymonie, synu Jana, czy kochasz mnie?>> Zasmucił się Piotr, że mu po raz trzeci powiedział: << Czy kochasz Mnie?>> I rzekł do Niego: << Panie, Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham>>. Rzekł do niego Jezus: << Paś owce moje! 18 Zaprawdę, zaprawdę, powiadam ci: Gdy byłeś młodszy, opasywałeś się sam i chodziłeś, gdzie chciałeś. Ale gdy się zestarzejesz, wyciągniesz ręce swoje, a inny cię opasze i poprowadzi, dokąd nie chcesz.>> 19 To powiedział, aby zaznaczyć, jaką śmiercią uwielbi Boga. A wypowiedziawszy to rzekł do niego: << Pójdź za Mną !>>



22-29 III 1991 r. I PIELGRZYMKA NAUCZYCIELI Z BRZÓZOWA DO WŁOCH



fot. Arturo Mari

*Pamiątkowe zdjęcie uczestników
pielgrzymki z Ojcem Świętym*

*Mieczysława Trzeźniowska wręcza
Papieżowi książkę o Brzozowie*



fot. Arturo Mari



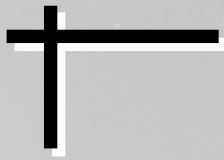
fot. Arturo Mari

*Upominki książkowe Janowi Pawłowi II
przekazała również Barbara Adamska*

„Brzozowska Gazeta Powiatowa”- miesięcznik samorządu powiatowego.

Wydawca: Starostwo Powiatowe w Brzozowie, ul. Armii Krajowej 1, 36-200 Brzozów, tel./fax (0-13) 43-426-45. Adres Redakcji: ul. Sienkiewicza 2, 36-200 Brzozów, tel./fax (0-13) 43-431-65, e-mail: bgp@powiat-brzozow.com Redaktor naczelna: Magdalena Piławska, opracowanie techniczne: Anna Kałamucka, opracowanie graficzne: Dariusz Supel, korekta: Damian Kierek, stale współpracują: Anna Władyka, Bronisław Przyczynek, Marek Szerszeń.

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania informacji oraz nie ponosi odpowiedzialności za treść reklam i ogłoszeń.



Kochał Boga z całego serca, z całej duszy, a bliźniego swego jak siebie samego

Odszedł jeden z największych Polaków, głowa Kościoła katolickiego, autorytet moralny dla ludzi różnych wyznań i kultur. Swoim życiem dał nam dowód na to, że to co niemożliwe jest osiągalne. Pamiętajmy o Nim, o Jego słowach i czynach.

W dniach od 22 do 29 marca 1991 roku odbyła się I Pielgrzymka Nauczycieli z parafii rzymskokatolickiej w Brzozowie do Italii, zorganizowana przez Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego i Zespół Szkół Budowlanych im. Tadeusza Kościuszki.

Śmierć Papieża Jana Pawła II okryła smutkiem i żałobą Polskę i cały świat. Przede wszystkim jednak boleśnie uświadomiła, że do takiego spotkania, jakie dane było przeżyć uczestnikom jednej z pierwszych pielgrzymek do Watykanu, nie będzie już okazji.

Zbigniew SAWKA (Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego w Brzozowie)



Pomysł zorganizowania wycieczki do Rzymu zrodził się niespodziewanie we wrześniu 1990 r., w czasie spotkania absolwentów liceum w 10 rocznicę zdania matury. Wśród uczestników spotkania był ks. Marek Inglot SJ, studiujący w Rzymie. To on zaoferował pomoc w zorganizowaniu pobytu w Wiecznym Mieście.

Ten pomysł realizowałem uporczywie przez wiele miesięcy.

Pierwotnie wycieczka miała się odbyć w czasie ferii zimowych, jednak mieliśmy kłopoty z otrzymaniem wiz i przesunęliśmy termin na czas wiosenny. Poprosiliśmy wówczas ks. Prałata Juliana Pudłę o zorganizowanie rekolekcji przedświątecznych w czasie Wielkiego Tygodnia. Dzięki temu na zwiedzanie Rzymu mieliśmy do dyspozycji cały tydzień. Wielką pomoc w uzyskaniu wiz przyniósł nam właśnie ks. Prałat przy wsparciu ze strony ks. Arcybiskupa Ignacego Tokarczuka. Wycieczka odbyła się w dniach od 22 do 29 marca 1991 r. Wzięli w niej udział głównie nauczyciele Liceum Ogólnokształcącego i Zespołu Szkół Budowlanych, a także inne zainteresowane osoby. Pilotem duchowym tej wycieczki był ks. Marek Pieńkowski, absolwent brzozowskiego liceum. Natomiast na miejscu w Rzymie, jak już wspominałem, ogromną pomocą służył nam ks. Marek Inglot. On to zadbał o doskonałe miejsce zakwaterowania – Dom Pielgrzyma Jana Pawła II i świetną przewodniczkę w osobie siostry Barbary, która perfekcyjnie знаła każdy zakątek Rzymu.

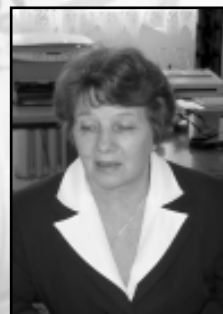
Mieczysława TRZEŚNIEWSKA (Zastępca Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego w Brzozowie)

W trakcie tej niezapomnianej wycieczki, która okazała się pielgrzymką zobaczyliśmy i zwiedziliśmy tak wiele, że nie sposób o wszystkim opowiedzieć. Wenecja, Padwa, wreszcie Rzym. Przepych zabytków i niezapomniane wrażenia. Okazało

się jednak, że to co najbardziej nas poruszyło było dopiero przed nami. 27 marca 1991 r. rankiem wjechaliśmy do Watykanu. O godz. 9.00 wprowadzono nas do Auli Pawła VI, gdzie o godz. 10.00 miała rozpocząć się audyencja generalna. Polacy w tej auli mieli stałe miejsca, z przodu, stosunkowo blisko Papieża, po lewej stronie. Aula była wypełniona po brzegi, ogrom ludzi z różnych stron świata, różnych narodowości. Wszyscy chyba odczuwaliśmy ten pełen napięcia i wielkiej radości nastrój oczekiwania. Wreszcie ta niezapomniana chwila, kiedy pojawił się Ojciec Święty i niemalże porwał zgromadzonych. Śpiew i okrzyki w różnych językach. My również rozwinęliśmy przygotowany wcześniej na tę okazję transparent z napisem: *Nauczyciele z Brzozowa*. To ogromne przeżycie usłyszeć nagle z ust Papieża powitanie w języku ojczystym: *Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus*. Brakuje słów by wyrazić, co się wtedy czuło. Przy tej okazji Ojciec Święty powiedział jeszcze: *Pozdrawiam pielgrzymów z Polski w szczególności (...) nauczycieli szkół średnich z Brzozowa, (...)*.

W tym samym dniu po południu spotkała nas jeszcze jedna wielka niespodzianka. Okazało się, że dzięki zabiegom ks. Marka Ingłota po raz kolejny spotkamy Ojca Świętego, tym razem na audyencji prywatnej. Po południu w Sali Klementyńskiej zebrało się sześć grup z Polski. Zostaliśmy specjalnie ustawieni, tak, by wszyscy widzieli Papieża. Ojciec św. podchodził do każdej z grup, ze spokojem i zainteresowaniem zatrzymywał się przy każdym z osobna. To był właśnie ten nadzwyczajny wymiar spotkań z Ojcem Świętym. Wszyscy mieli wrażenie, że swoją uwagę poświęca wyłącznie rozmówcy. Blask Ojca Świętego nas opromienił. Spotkało mnie dodatkowe wyróżnienie, ale i wielka odpowiedzialność – kiedy Papież do nas podszedł wręczył mi podarunek, książkę o Brzozowie. Byłam tak przejęta, że nie słyszałam własnego głosu. Do dziś nie wiem, czy powiedziałam wówczas to, co zaplanowałam. Ta prywatna audyencja było to dla mnie wyjątkowe przeżycie. Może nie przesadzę, jak powiem, że w tym spotkaniu z Papieżem było coś mistycznego.

Maria ŁOBAZA (emerytowana nauczycielka j. polskiego z I LO w Brzozowie)



Sam fakt, że bierze się udział w audyencji prywatnej, że wchodzi się do Pałacu Papieskiego wprawiał człowieka w niesamowity nastrój, w stan takiej półświadomości uczuciowej. Ogromne wrażenie robiły marmurowe schody prowadzące do Sali Klementyńskiej. Mieliśmy to wielkie szczęście, że w tym tak pracowitym przecież dla Papieża okresie, w Wielkim Tygodniu, widzieliśmy go aż trzy razy: pierwszy raz na audyencji generalnej w Auli Pawła VI, kolejny – na audyencji prywatnej w sali Klementyńskiej i wreszcie w trakcie mszy w Wielki Czwartek. Pozostawiło to na nas tak wielkie wrażenie, że droga powrotna do Polski przepełniona była refleksją, zadumą i minęła bardzo szybko.



Kochał Boga z całego serca, z całej duszy, a bliźniego swego jak siebie samego

Irena KONIECZKO (emerytowana nauczycielka historii z ZSB w Brzozowie)



Cały pobyt w Watykanie to pasmo cudownych, niezapomnianych chwil i przeżyć. Pamiętam bardzo dokładnie, jak siedzieliśmy w trakcie audiencji generalnej, wsłuchując się w powitania w różnych językach, jakie Papież kierował do pielgrzymów i ogromne wrażenie, jakie wywołało w nas powitanie w języku ojczystym: *Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!* Nikt z nas nie potrafił powstrzymać łez. Drugie wielkie przeżycie to audiencja prywatna, niezapomniana rozmowa z Ojcem Świętym i jego błogosławieństwo. W trakcie tego spotkania wręczałam Ojcu Świętemu upominek – tradycyjny koszyk z pisankami wielkanocnymi. Do dnia dzisiejszego pamiętam dotknięcie rąk Papieża.

Barbara ADAMSKA (pedagog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzozowie)



Była to moja pierwsza pielgrzymka do Watykanu. Pierwsza i niezapomniana. Minęło wprawdzie 14 lat, ale takie spotkania pamięta się przez całe życie. Miałam bezpośredni kontakt z Ojcem Świętym, ponieważ na prośbę księdza z mojej parafii przekazałam Papieżowi kilka książek. Ich współautorem był mój mąż, który współpracował wówczas z biblioteką przemyską przy biskupie I. Tokarczuku. Papież odebrał ten drobny upominek, pochylił się nad nim, po czym pomału zaczął odchodzić. Na końcu odwrócił się jeszcze w moją stronę i powiedział: *Proszę pozdrowić męża.* Byłam przeszczęśliwa. Trudno o tym mówić, nawet dzisiaj po tylu latach. To zbyt osobiste przeżycia i zbyt mocne, by wyrazić je w słowach.

Janina CZURCZAK (Dyrektor SP ZOZ w Brzozowie)



Na pewno nie będę oryginalna w swoich odczuciach i wrażeniach, jakie zrobiła na mnie pierwsza pielgrzymka i spotkanie z Ojcem Świętym w 1991r. Po pierwsze ogromna radość i świadomość łaski, jakiej doświadczyliśmy, mogąc być tak blisko Papieża – Polaka. Dało to nam dużo wewnętrznej energii, myślę, że bardzo pozytywnej energii. Cały Rzym, katakumby, bazylika, plac przed bazyliką, Muzeum Watykańskie, wszystko to robiło na nas kolosalne wrażenie. Według mnie wewnętrzne przeżycia nie zawsze można przekazać. I w tym przypadku właśnie tak jest. By zrozumieć, co czuliśmy tam w Watykanie w 91r. trzeba było tam być. To są chwile nie do opisanie. Jestem pewna, że to co wówczas przeżyliśmy zaowocowało w naszym dalszym życiu. Zostaliśmy naznaczeni przez naszego Ojca Świętego, w bardzo pozytywnym tego słowa znaczeniu.

„...Musicie być mocni mocą miłości, która jest potężniejsza niż śmierć...”

Jan Paweł II Kraków, Błonia, 9 VI 1979 r.

Magdalena Pilawska



XXVIII SESJA RADY POWIATU BRZOSZOWSKIEGO

Radni udzielili absolutorium Zarządowi Powiatu

powiatu i Planie Rozwoju Lokalnego Powiatu Brzozowskiego, a także zaakceptowali wprowadzenie zmian

Udzielenie absolutorium Zarządowi Powiatu za 2004 rok było głównym punktem obrad XXVIII Sesji Rady Powiatu Brzozowskiego w dniu 7 kwietnia br. Wcześniej jednak Przewodniczący Rady Powiatu Mieczysław Czupski wezwał zgromadzonych do pochylenia się w chwili zadumy nad Osobą i Działem Jana Pawła II. Następnie rada przyjęła porządek obrad, a także protokół i sprawozdanie z wykonania uchwał i wniosków z poprzedniej sesji oraz wysłuchała sprawozdania z działalności Zarządu w okresie międzysesyjnym. Przed udzieleniem absolutorium Skarbnik Powiatu Barbara Wilusz odczytała sprawozdanie finansowe, a Przewodniczący Zarządu Powiatu – Starosta Brzozowski Zygmunt Błaż przedstawił skrótowo sprawozdanie rzeczowe z wykonania zeszłorocznego budżetu.

Starosta stwierdził w swoim wystąpieniu, że zeszły rok był czasem niełatwym, w którym przyszło zmierzyć się z wieloma problemami i trudnościami, a wśród nich obcięciem subwencji i dotacji, zadłużeniem, a także skutkami powodzi. Podkreślił jednak, że pomimo niesprzyjających okoliczności, bilans ubiegłego roku jest korzystny.

- *Udało się nam bowiem zrealizować wiele ważnych dla mieszkańców naszego powiatu zadań. Było to możliwe głównie dzięki pozyskaniu dodatkowych środków finansowych,*

pochodzących spoza budżetu powiatu. Środki te wyniosły łącznie niebagatelną kwotę ponad 3 mln zł – powiedział Starosta, dziękując radnym, pracownikom i wszystkim, których wspólny wysiłek przyniósł tak konkretne efekty.

Pozytywną opinię Komisji Rewizyjnej wyraził jej Przewodniczący Mieczysław Barć. Odczytane też zostały pozytywne opinie Regionalnej Izby Obrachunkowej w Rzeszowie. Po dokonaniu tych formalności Rada Powiatu jednogłośnie postanowiła o udzieleniu absolutorium dla Zarządu Brzozowskiego za 2004 r.

W dalszej części sesji radni przegłosowali szereg uchwał. Dotyczyły one zaciągnięcia zobowiązania wekslowego i podpisania notarialnego oświadczenia o dobrowolnym poddaniu się egzekucji. Jest to niezbędne w celu zabezpieczenia umów na realizację projektów modernizacji 2 odcinków dróg powiatowych i budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego. Inną uchwałą rada zabezpieczyła środki finansowe dla potrzeb przyszłorocznych zadań w ramach ZPORR. Radni dokonali też zmian w tegorocznym budżecie



Radni jednogłośnie udzielili absolutorium Zarządowi Powiatu

w regulaminie określającym wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, za wysługę lat, funkcyjnego, za warunki pracy oraz zasady wynagradzania za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Brzozowski i w uchwale w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Brzozowski.

Z uwagi na fakt, że sesja odbywała się w okresie żałoby narodowej, radni nie przedstawili interpelacji, zapytań i wolnych wniosków.

(dk)

Biuro Powiatowe AGENCJI RESTRUKTURYZACJI I MODERNIZACJI ROLNICTWA w Brzozowie przypomina:

Zgodnie z ustawą o krajowym systemie ewidencji producentów, ewidencji gospodarstw rolnych oraz ewidencji wniosków o przyznanie płatności obszarowych (Dz. U. 2004 r. Nr 10, poz. 76):

Od 15 marca do 15 maja wnioskodawcy mają możliwość złożenia wniosku o przyznanie płatności bezpośrednich do gruntów rolnych lub o przyznanie płatności z tytułu wsparcia działalności rolniczej na obszarach ONW do gruntów rolnych oraz w terminie 25 dni kalendarzowych po 15 maja, jednak za każdy dzień roboczy opóźnienia będzie stosowana redukcja w wysokości 1% kwoty, do której rolnik byłby uprawniony w przypadku terminowego złożenia wniosku. Jeżeli opóźnienie w złożeniu wniosku wyniesie powyżej 25 dni kalendarzowych, wniosek nie zostanie przyjęty. Tak, więc ostateczny termin składania wniosków upływa (**z sankcjami**) 6 czerwca.

Formularz Wniosku o przyznanie płatności bezpośrednich do gruntów rolnych lub o przyznanie płatności z tytułu wsparcia działalności rolniczej na obszarach ONW można składać osobiście lub przesyłając pocztą do BP w Brzozowie.

Wszystkich rolników zainteresowanych bezpłatną pomocą w wypełnianiu wniosków zapraszamy do **Gminnych Punktów Doradczych**, czynnych codziennie od poniedziałku do piątku od godz. 7⁰⁰ do 15³⁰ oraz na konsultacje, które odbywać się będą podczas wyjazdów pracowników Urzędów Gmin, Powiatowego Zespołu Doradztwa Rolniczego w poszczególnych miejscowościach powiatu.

Dla bezbłędного wypełnienia wniosków zalecamy wykonania pomiarów upraw rolnych oraz dostarczenie doradcy aktualnego wypisu z ewidencji gruntów.

Zanim złożysz wniosek skontaktuj się z Doradcą. Za wnioski bez błędu szybciej dostaniesz pieniądze.

**Biuro Powiatowe Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa
w Brzozowie, ul. 3-go Maja 1, tel. 434-41-01 lub 434-31-61
pełni dyżury codziennie od 7.30 do 16.15**

STAWIAJĄ NA DROGI



899 tysięcy 888 złotych kosztować będzie modernizacja prawie czterokilometrowego odcinka drogi powiatowej Haczów – Besko. Prace rozpoczną się w maju tego roku. Ich zakończenie planuje się dwa miesiące później.

Inwestycja, w siedemdziesięciu pięciu procentach, zostanie dofinansowana z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach środków Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego. Dofinansowanie, w wysokości 674 tysiące 916 złotych, przyznano w ramach priorytetu 3 „Rozwój lokalny”. – Na modernizację drogi Haczów – Besko otrzymaliśmy też środki z budżetu państwa w wysokości 89 988,80 złotych, co stanowi dziesięć procent całkowitego kosztu inwestycji. Pozostałą część (15%), czyli 134 983,20 złotych pokryjemy ze środków własnych – stwierdził Zygmunt Błaż, Brzozowski Starosta.

Celem planowanej przebudowy jest wzmocnienie konstrukcji nawierzchni. – Po zakończeniu niniejszego projektu stan konstrukcji nawierzchni całej drogi powiatowej zostanie dostosowany do obecnie przyjętych parametrów nawierzchni – mówił starosta Błaż. – Zważywszy na fakt, że trasa ta stanowi ważne ogniwo w sieci dróg powiatowych, realizacja projektu będzie spójna z inwestycjami prowadzonymi w powiecie i regionie. Zrealizuje również cele związane ze zwiększeniem dostępności komunikacyjnej i mobilności mieszkańców jak też atrakcyjności inwestycyjnej i gospodarczej.

Realizacja inwestycji wraz z planowanymi odnowami dróg powiatowych Iskrynica – Haczów, Jabłonica Polska – Haczów, umożliwi powiązanie komunikacyjne dróg powiatowych z terenu gminy Haczów, Brzozów, Krościenko, Rymanów oraz Besko z drogą międzynarodową E 371 i krajową nr 28 Zator – Medyka. Dla mieszkańców pięciu miejscowości droga ta jest najkrótszym i najdogodniejszym połączeniem z wyżej wymienionymi drogami o charakterze międzynarodowym i krajowym. Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia dostępności komunikacyjnej nie tylko powiatu brzozowskiego ale i tych sąsiednich. Umożliwi też szybsze i bezpieczniejsze powiązanie znacznego obszaru powiatu brzozowskiego z centrami ponad lokalnymi takimi jak Krosno, Sanok i Jasło. – Ważną grupą beneficjentów korzystających z drogi Haczów – Besko są rolnicy oraz osoby prowadzące działalność gospodarczą – tłumaczył Zygmunt Błaż. – Przy drodze tej zlokalizowane są również punkty handlowe zaopatrujące lokalną ludność w artykuły pierwszej potrzeby. Bardzo często korzystają



ZPORR
Zintegrowany Program
Operacyjny
Rozwoju Regionalnego

z niej również turyści zwiedzający region w szczególności zabytki sakralnej architektury drewnianej takich jak kościoły w Haczowie wpisany na Światową Listę Dziedzictwa Kulturowego UNESCO. Podkreślić należy również fakt że cały czas wzrasta liczba pojazdów korzystających z tej drogi.

Ze względu na jej bardzo zły stan techniczny zostanie wzmocniona jej konstrukcja. Na całej długości drogi wykonana zostanie warstwa profilowa jezdni o grubości trzech centymetrów z mieszanki mineralno – bitumiczna – asfaltowej. – Po wyprofilowaniu wykonamy warstwę ścieralną o grubości czterech centymetrów. Zaproponowane przez nas warstwy grubości profilowej i ścieralnej zapewnią prawidłową eksploatację tej drogi. Dodatkowo – kruszywem uzupełnione zostaną pobocza, a dna rowów i skarp zostaną wyprofilowane – dodał Starosta Błaż.

W ciągu ostatnich lat na terenie powiatu brzozowskiego dokonano modernizacji i remontów na około siedemdziesięciu siedmiu kilometrach dróg. Duża część środków na te inwestycje pochodziła ze źródeł zewnętrznych takich jak: fundusze przedakcesyjne, budżet państwa, fundusze na usuwanie skutków powodzi czy też z Banku Światowego.

bel

Tradycyjnie Ministerstwo Obrony Narodowej wyróżnia rodziców, których trzech lub więcej synów ukończyło zasadniczą służbę wojskową. W tym roku medale Za Zasługi dla Obronności Kraju otrzymało 7 osób z terenu powiatu brzozowskiego. Okolicznościowa uroczystość z udziałem przedstawicieli władz samorządowych i Wojskowej Komendy Uzupełnień w Sanoku odbyła się 17 marca br. w świetlicy Starostwa Powiatowego w Brzozowie.

Z tej okazji złotym medalem Za Zasługi dla Obronności Kraju odznaczono Joannę Gratkowską z Niebocka (gm. Dydnia), która wychowała aż pięciu synów – żołnierzy. Oprócz niej srebrnymi medalami uhonorowano sześcioro rodziców: Mieczysław

RODZICE ODZNACZENI

slawę i Stefana Łącznych z Witryłowa (gmina Dydnia), Annę i Jana Matusów z Brzozowa oraz Zofię i Zbigniewa Zarzyka z Dydni. Te trzy małżeństwa wychowały po trzech żołnierzy. Medalami w imieniu Ministra Obrony Narodowej odznaczył płk dypl. Wiesław Lewandowski – komendant WKU w Sanoku. Wcześniej decyzję ministerialną o nadaniu medali odczytał jego podkomendny kpt. Mariusz Olszak. Starosta Brzozowski Zygmunt Błaż przekazał rodzicom wyrazy szacunku i podziękował za wychowanie synów. Złożył także życzenia świąteczne.

Odznaczeni otrzymali też od władz powiatu honorowe dyplomy, a od przedstawicieli gmin Brzozów i Dydnia okolicznościowe upominki. Płk Lewandowski mówił także o możliwości zawierania zawodowych kontraktów dla żołnierzy, którzy zakończyli zawodową służbę wojskową. Spotkanie, w którym uczestniczyli także: Zastępca Burmistrza Brzozowa Józef Rzepka, Naczelnik Wydziału Porządku Publicznego, Bezpieczeństwa, Obronności i Spraw Obywatelskich Janusz Pańko, insp. Piotr Baran z tegoż wydziału oraz Stanisław Pytlowany pracownik Urzędu Gminy w Dydni, zakończyły rozmowy i wspomnienia wyrażnie wzruszonych rodziców żołnierzy.

(dk)

**Starostwo Powiatowe w Brzozowie informuje,
że uległ zmianie numer telefonu do Kasy Zapomogowo - Pożyczkowej.
Aktualny numer to (0-13) 43-44-212**

DNI OTWARTYCH DRZWI W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH

Zespół Szkół Ekonomicznych

W dniach 15-16 marca br. w ramach „Dni Otwartych Drzwi” gościliśmy w naszych progach Gimnazjalistów. Dla gimnazjalistów zbliża się bardzo ważny moment w budowaniu własnej kariery zawodowej, a mianowicie podjęcie decyzji o kierunku jej rozwoju. Aby decyzja była przemyślana i podjęta rozsądnie, najlepiej przeanalizować potencjał własnych umiejętności i porównać go z ofertą edukacyjną szkół. Dlatego szerokie grono nauczycieli naszej szkoły przy zaangażowaniu wielu uczniów stara się dostarczyć gimnazjalistom jak najwięcej informacji o szkole i ukazać możliwości, jakie daje podjęcie w niej nauki.

Akcja „Dni Otwartych Drzwi” organizowana jest w naszej szkole corocznie i cieszy się wielkim zainteresowaniem ze strony zarówno gimnazjalistów, jak i ich rodziców.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzozowie ma bogate tradycje, doskonałą kadrę nauczycielską i wielu wybitnych absolwentów. Na przestrzeni lat zmieniały się kierunki i specjalności kształcenia, w zależności od bieżących potrzeb rynkowych. Obecnie gimnazjaliści mają możliwość kształcenia się w czteroletnim technikum w zawodach: technik ekonomista, technik handlowiec oraz technik żywienia i gospodarstwa domowego. W zawodzie technika ekonomisty uczniowie w roku szkolnym 2005/2006 będą mieć do wyboru dwie specjalizacje: rachunkowość i finanse oraz nową specjalizację – bankowość. Ponadto od trzech lat przy Zespole Szkół Ekonomicznych istnieje Liceum Ogólnokształcące o profilach matematycznym oraz humanistycznym.

W ciągu dwóch „Dni Otwartych Drzwi” już od godziny 8⁰⁰ tłumnie przybywali gimnazjaliści, witani w holu przez przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i nauczycieli. Większość gości pierwsze kroki skierowała do sali gimnastycznej, gdzie zostały przygotowane stoiska przybliżające zarówno ofertę edukacyjną szkoły, jak również pokazujące osiągnięcia działających w szkole kół zainteresowań i organizacji uczniowskich. Prezentację szkoły prowadzili uczniowie naszej szkoły przedstawiając gimnazjalistom krótką charakterystykę zawodu, tematykę przedmiotów zawodowych oraz praktyk uczniowskich i możliwości przyszłego zatrudnienia na określonych stanowiskach pracy. Na kolejnych stoiskach została przedstawiona działalność m. in. Samorządu Uczniowskiego, Koła Młodych Ekonomistów i Koła Rachunkowości, kółek języka angielskiego, rosyjskiego i niemieckiego oraz organizacji uczniowskich – SKS, PCK, PTSM. Każde stoisko było bogato ilustrowane zdjęciami, pracami uczniów oraz dyplomami i pucharami zdobytymi podczas konkursów i zawodów na szczeblu regionalnym oraz ogólnopolskim. Gimnazjaliści z dużym zainteresowaniem przysłuchiwali się prezentacjom i zatrzymywali się przy poszczególnych stoiskach aby choć chwilę swobodnie porozmawiać z uczniami naszej szkoły, obejrzeć przygotowane prezentacje i projekty tematyczne. Najdłużej oczywiście gimnazjaliści zatrzymywali się przy stoisku gastronomicznym, gdzie częstowano się słynnymi już ciasteczkami, które stały się niejako wizytówką naszej szkoły. Oprawą spotkania w sali gimnastycznej była również prezentacja multimedialna przygotowana na stoisku Szkolnego Koła PCK i przedstawiana scenka pierwszej pomocy przy omdleniach. Oprócz oferty przedstawionej w sali gimnastycznej, uczniowie gimnazjum zwiedzili szkolne pracownie komputerowe oraz bibliotekę wraz z czytelną multimedialną.

Nad przygotowaniem i przebiegiem akcji oraz opracowaniem materiałów reklamowych pracowali zarówno nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, jak również duża grupa uczniów naszej szkoły. Ciężka praca i wielotygodniowe przygotowania zaowocowały bardzo miłą atmosferą w trakcie „Dni Otwartych Drzwi” oraz dużym zainteresowaniem gimnazjalistów.

Na ręce opiekunów każdej grupy gimnazjalistów trafił pakiet materiałów reklamowych szkoły opracowanych przez naszych uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, pod czujnym okiem nauczycieli zaangażowanych w pracę Komisji Promocji Szkoły.



W trakcie akcji „Dni Otwartych Drzwi” naszą szkołę odwiedziło wielu gimnazjalistów. Wielu z nich jest już zdecydowanych, jak pokierować swoją karierą, inni jeszcze wahają się nad wyborem kierunku własnej drogi zawodowej. Z iloma z nich spotkamy się w roku szkolnym 2005/2006 w ZSE?



Mamy nadzieję, że nasza oferta zainteresowała młodszych kolegów i koleżanki. Zespół uczniów i nauczycieli obsługujący stanowiska pracował bardzo sumiennie, a ich gorliwość i zaangażowanie zapewne sprawi, że nie będzie kłopotu z naborem do szkoły.

Dziękujemy gimnazjalistom za odwiedzenie naszej szkoły i mamy nadzieję spotkać się z Wami już w nowym roku szkolnym.

Dorota Więch

Zespół Szkół Budowlanych

„Dni Otwartych Drzwi” na stałe wpisały się w tradycję Zespołu Szkół Budowlanych. W tym roku były one zorganizowane 15-16 marca. Celem takich

Gimnazjaliści obejrżeli ekspozycje...



spotkań jest promowanie szkoły, przedstawienie gimnazjalistom oferty edukacyjnej oraz przede wszystkim możliwość obejrzenia naszej szkoły.

Nasza szkoła jest placówką o przeszło czterdziestoletniej tradycji, mającą bogate doświadczenie w kształceniu zawodowym. Ofertę edukacyjną staramy się dostosować do stale zmieniającej się rzeczywistości. W roku szkolnym 2005/2006 proponujemy następujące kierunki kształcenia:

1. Liceum Ogólnokształcące - 3-letnie
2. Liceum Profilowane - profil „kształtowanie środowiska” - 3-letnie
3. Technikum - technik budownictwa - 4-letnie
4. Technikum Uzupełniające – po SZ – technik budownictwa - 3-letnie
5. Technikum Uzupełniające Zaoczne – po ZSZ – technik budownictwa - 3-letnie
6. Szkoła Policealna – technik budownictwa
- po Liceum Profilowanym - 1,5 roku
- po Liceum Ogólnokształcącym - 2 lata
7. Zasadnicza Szkoła Zawodowa
- murarz, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz - 3-letnia
- posadzkarz, malarz - tapeciarski - 2-letnia
- oddział wielozawodowy (fryzjer, cukiernik, stolarz, rzeźnik- wędliniarz) - 3-letnia
- oddział wielozawodowy (sprzedawca, kucharz małej gastronomii) - 2-letnia

Oprócz oferty kierunków kształcenia uczniowie gimnazjum obejrżeli przygotowaną ekspozycję prezentującą na poszczególnych stanowiskach dorobek szkoły m.in. Samorządu Uczniowskiego, PTSM, Sekcji Strzeleckiej. Każde stoisko było bogato ilustrowane zdjęciami, pracami uczniów oraz dyplomami i pucharami zdobytymi na zawodach na różnym szczeblu.

Można było również obejrzyć wiele prac dyplomowych, które zajmowały czołowe miejsca w organizowanych konkursach na najlepszą pracę dyplomową. W prezentacji przygotowanej na tę okazję oprócz slajdów z różnych imprez szkolnych można było zapoznać się z bazą dydaktyczną i materiałową Warsztatów Szkolnych oraz pracownikami, w których przeprowadzane będą egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w zawodach budowlanych. Opracowaniem informatora materiałów reklamowych i prowadzeniem „Dni Otwartych Drzwi” zajmowali się nauczyciele oraz grupa uczniów z klas liceum oraz technikum. Mamy nadzieję, że oferta edukacyjna, jak i sama szkoła, spodobała się gimnazjalistom i wkrótce spora ich grupa stanie się uczniami ZSB.

Mariusz Dydek

Jak co roku, tak i w bieżącym roku szkolnym - w dniach 15 i 16 marca uczniowie III klas gimnazjów z powiatu brzozowskiego mieli okazję poznać warunki kształcenia w I LO, które dla wielu z nich stanie się zapewne następnym z kolei miejscem ich szkolnej edukacji.

Gimnazjaliści i ich nauczyciele zostali przyjęci w murach LO gościnnie i serdecznie. Mieli okazję obejrzyć pracownię przedmiotową, uczestniczyć w pokazach z fizyki i chemii, przygoto-

I Liceum Ogólnokształcące

wanych przez nauczycieli tych przedmiotów (Lesława Franusa, Ryszarda Pieniążka - fizyka, Zofii Kowalczyk, Barbary Owoc, Doriany Owoc - chemia), oglądali licealną bibliotekę, która z imponującym księgozbiorem (ponad 30 tys. egzemplarzy) jest prawdziwą chlubą szkoły.

O kierunkach kształcenia informowali gimnazjalistów młodzi nauczyciele

i uczniowie Liceum. Szkoła na rok szkolny 2005/2006 przeprowadzać będzie nabór na następujące kierunki kształcenia: matematyczno-informatyczny – 2 oddziały, biologiczno-chemiczny – 1 oddział, humanistyczny – 1 oddział, edukacja europejska – 1 oddział, lingwistyczny – 1 oddział.

Mieczysława Trzeźniowska

POŻEGNANIE OJCA ŚWIĘTEGO W I LO

Od 4-8 marca br. w I Liceum Ogólnokształcącym w Brzozowie ochodzony był „Tydzień Ojca Świętego”. Wszyscy staraliśmy się podkreślić stratę, jaką poniosła Polska i cały świat po śmierci Jana Pawła II. W poniedziałek wiele osób przyszło do szkoły ubranych na czarno, z przypiętymi czarnymi lub białymi wstążeczkami. Nauczyciele i uczniowie oddali hołd zmarłemu Papieżowi, rozpoczynając lekcje minutą ciszy. Na korytarzu przed gabinetem dyrektora umieszczona została gazetka, poświęcona pamięci Jana Pawła II. Postawiono także Jego wielki portret, przed którym przez cały tydzień paliły się znicze. Również w poniedziałek cała szkoła brała udział we Mszy Świętej w intencji papieża, którą odprawił ks. Roman Froń. Pomędzy lekcjami modliliśmy się za

i do Ojca Świętego. Od wtorku do czwartku na dużej przerwie rozważaliśmy słowa papieża, szczególnie te skierowane do młodzieży i odmawialiśmy dziesiątek różańca. A na koniec śpiewaliśmy ukochaną pieśń Jana Pawła II – „Barwę”. Przez te kilka minut zapominaliśmy o naszych kłopotach, zmartwieniach i łączyliśmy się we wspólnej modlitwie, odpowiadając tym samym na ostatnie słowa Ojca Świętego: „Szukałem was, a teraz wy przyszliście do mnie”.

Magdalena Olearczyk ucz. kl. Ic



Najpiękniejszy stół wielkanocny

Jesteśmy świadkami i uczestnikami reform dokonujących się w polskiej szkole. Poglądy na pracę nauczyciela, jego osobowość, wymagania w stosunku do niego, zmieniły się. Modernizacji uległa też sama funkcja pedagoga. Coraz ważniejszy i szerzej pojęty staje się jego profesjonalizm. Ogólnie można powiedzieć, polega on na tym, że wszelkie czynności nauczyciele podejmują w pełni świadomie i celowo. Ich motywacja nie jest intuicyjna, lecz podyktowana wiedzą i umiejętnościami. Nie ma już miejsca na pełnienie przez nauczycieli dominującej funkcji w procesie nauczania. Ich zadaniem jest raczej wyposażanie

Pamiątkowe zdjęcie przy najpiękniejszym stole



uczniów i wychowanków w podstawowe umiejętności, które pozwolą im na radzenie sobie w zmieniającej się rzeczywistości. Współczesny nauczyciel zajmuje pozycję organizatora, osoby kreującej warunki do nauki.

Stwierdzam, że do procesu uczenia i zapamiętywania należy włączyć jak najwięcej zmysłów, mając na uwadze fakt, że zapamiętujemy 10% z tego, co słyszymy, 20% z tego, co widzimy, 40% z tego, o czym rozmawiamy i aż 90% z tego co robimy. Najlepsze efekty daje praca w grupach. Każdy członek zespołu ma swój udział w osiągnięciu

celu. Jeżeli role się zmieniają to każdy uczeń ma szansę sprawdzenia się i treningu. Uczenie się może mieć efekt, ponieważ jest w nie zaangażowany nie tylko umysł ale i emocje.

Jednym ze sposobów czynnego uczenia się jest uczestnictwo młodzieży w konkursach. Organizowanie konkursów szkolnych uczy młodzież odpowiedzialności za powierzone zadania, sprzyja nauce samodzielnego podejmowania decyzji oraz współpracy w grupie. Związują się również bliższe kontakty pomiędzy samymi uczniami, jak też uczniami i nauczycielem prowadzącym.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Brzozowie uczniowie technikum żywienia i gospodarstwa domowego wykazali się umiejętnościami kulinarnymi, biorąc udział w IV konkursie „Najpiękniejszy stół wielkanocny”. Po raz kolejny pokazem umiejętności kulinarnych, połączonych z degustacją wspólnie wyglądających i równie smacznych dań i ciast wykazali się uczniowie klasy II TG przygotowując stoły wielkanocne. Celem konkursu było wybranie najpiękniejszego stołu wielkanocnego oraz najsmaczniejszej potrawy świątecznej. Okazale udekorowane stoły, uczestnicy wzbogacili daniami garmażeryjnymi z jaj i wędlin, świątecznym żurem, drobnymi

Uczniowie technikum żywienia i gospodarstwa domowego przy wykonanym przez siebie stole wielkanocnym



ciasteczkami, wielkanocnymi babami oraz mazurkami. Do konkursu młodzież przygotowywała się metodą projektów, poprzez opracowywanie stosownej na tę okazję dekoracji stołu oraz wyszukiwanie polskich dań wielkanocnych. Trening przed konkursem polegał również na udoskonaleniu umiejętności kulinarnych sporządzania wybranych potraw i wypieków świątecznych.

Dzięki tym działaniom uczniowie stają się samodzielni, rozwijają własne strategie uczenia się. Tworzone sytuacje, bogate w przeżycia, angażowały aktywność ucznia.

Ponownie sprawdziła się fundamentalna koncepcja uczenia się, poprzez doświadczenie. Mówi ona iż: najlepiej uczymy się wtedy, gdy jesteśmy włączeni w przeżycie dostarczające nauki, wiedzę najlepiej odkrywamy samodzielnie, oraz uczymy się z zapałem – jeśli mamy możliwość wyboru celu nauki.

Anna Warzybok

Matura - końcowy egzamin w szkole średniej, mający na celu sprawdzenie dojrzałości abiturienta do podjęcia studiów wyższych - to w tym roku dla każdego duża nowość. Dla nauczycieli, dla dyrektorów szkół, dla kuratorów, ale przede wszystkim dla maturzystów. Tegoroczny egzamin dojrzałości niesie abiturientom wiele nowych doświadczeń. Jak będzie wyglądał egzamin, którego obawia się tak wiele osób i co o tym wszystkim sądzą maturzyści?

Nową maturę w tym roku po raz pierwszy rozpoczynają egzaminy ustne (18 kwietnia). Część ustna składa się z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych.

Przedmioty obowiązkowe:

- **język polski (zdawany na poziomie określonym w standardach)** - w pierwszej części uczeń referuje opracowany samodzielnie w ciągu roku temat (10 min.); w drugiej komisja zadaje pytania dotyczące

NOWA MATURA 2005

tematu i bibliografii, z której uczeń korzystał, przygotowując się do odpowiedzi (10 min.);

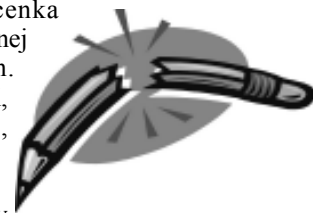
- **język obcy nowożytny (zdawany na poziomie podstawowym lub rozszerzonym)** - uczeń losuje dwa tematy zatwierdzone przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Pierwszy to scenka sytuacyjna, drugi to rozmowa o tekście, nagranej audycji, itp. Cały egzamin trwa 15 min. Maturzysta ma do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski, hiszpański, portugalski, szwedzki i słowacki.

Przedmioty dodatkowe:

- **język obcy nowożytny** - inny niż obowiązkowy

- zdawany na poziomie rozszerzonym;

- **język grupy etnicznej** - zdawany na jednym poziomie określonym w standardach.



JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE

Egzaminy ustne są egzaminami wewnętrznymi, zdawanymi i ocenianymi w szkole.

Egzaminy pisemne rozpoczynają się 4 maja. W skład części pisemnej wchodzi

Przedmioty obowiązkowe (zdawane na poziomie podstawowym lub rozszerzonym):

- język polski,

- język obcy nowożytny - ten sam, który został wybrany jako obowiązkowy w części ustnej,

- jeden przedmiot wybrany spośród następujących: biologia, fizyka z astronomią, historia, historia sztuki, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, chemia, geografia, historia muzyki, matematyka.

Przedmioty dodatkowe (zdawane na poziomie rozszerzonym) - jeden, dwa lub trzy przedmioty wybrane spośród następujących:

biologia, fizyka z astronomią, historia, historia muzyki, historia sztuki, język grecki i kultura antyczna, język łaciński i kultura antyczna, język obcy nowożytny (ten sam, który został wybrany jako dodatkowy w części ustnej), język grupy etnicznej, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, chemia, geografia, informatyka, matematyka.

Część pisemna, oceniana jest przez egzaminatorów zewnętrznych.

Ciekawostki:

- Maturę można zdawać dwa razy w roku: w maju lub w styczniu, według harmonogramu ustalonego przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

- Egzamin pisemny z jednego przedmiotu będzie trwał – w zależności od przedmiotu – nie dłużej niż 3 godziny dla poziomu podstawowego i nie dłużej niż 3 godziny dla poziomu rozszerzonego. Cała sesja egzaminacyjna będzie trwała od początku maja do końca czerwca i odpowiednio od początku stycznia do końca lutego. Sesja będzie się kończyć rozdaniem świadectw dojrzałości.

- Egzamin uważa się za zdany, jeżeli zdający z każdego z trzech obowiązkowych egzaminów (w przypadku języków zarówno w części ustnej, jak i pisemnej), uzyskał minimum 30% punktów możliwych do uzyskania za dany egzamin na poziomie podstawowym. Warunek zdania egzaminu maturalnego dla osób zdających poziom rozszerzony jest ten sam, ponieważ każdy musi najpierw zdać egzamin na poziomie podstawowym.

- Niezdanie części ustnej nie przerywa dalszej części egzaminu. Zdający przystępuje do kolejnych egzaminów we wcześniej ogłoszonych terminach, natomiast niezdaną część ustną zdaje w wybranej sesji egzaminacyjnej.

- Absolwent, który nie przystąpił do egzaminu lub go przerwał, ma prawo przystąpić do niego w kolejnych sesjach egzaminacyjnych w styczniu lub maju każdego roku.

- Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu z danego przedmiotu. Nic, poza wynikami z olimpiady, nie będzie mogło być podstawą do zwolnienia z egzaminu maturalnego.

- Absolwent, który nie zdał egzaminu z określonego przedmiotu, może przystąpić do niego ponownie w kolejnych sesjach egzaminacyjnych przez 5 lat. Po upływie 5 lat od daty pierwszego egzaminu absolwent zdaje powtórny egzamin w pełnym zakresie.

- Absolwent ma prawo poprawić wyniki zdanego egzaminu w części pisemnej w kolejnych sesjach.

- Wyniki egzaminów na poziomie rozszerzonym nie decydują o zdanej maturze. Uzyskaną ilość punktów z tego poziomu dodatkowo wpisuje się na świadectwo maturalne.

- Międzynarodowe certyfikaty potwierdzające znajomość danego języka obcego nie będą zwalniać z egzaminu maturalnego.

Zapytana o zdanie na temat nowej matury młodzież

naszego powiatu wypowiadała się różnie. Oto niektóre opinie maturzystów z brzozowskich szkół średnich:

Kasia kl. IIIh I LO: Jako tegoroczna maturzystka myślę, że nowa matura jest dobrym pomysłem, aby zmobilizować do nauki. Mamy w niej przekrój przez cały materiał, a nie tak jak to było w starej maturze, dwa czy trzy działy. Jest jednak kładziony zbyt mały nacisk na nieco inaczej formułowane zadania maturalne. Są to inne typy zadań i trzeba było zwrócić na to uwagę. Jest bardzo dużo podręczników i w sumie to nikt nam nie powiedział z którego korzystać, a każdy z nich zawiera jakieś ważne informacje przydatne do matury. Inną ważną kwestią jest fakt, że dawniej matura nie decydowała o naszej przyszłości, a obecnie zależy od niej czy otworzymy sobie drogę na studia czy nie. Chociaż na wielu uczelniach egzaminy wstępne pozostają pod nazwą „testu predyspozycji”. Porównując nas z ubiegłorocznymi maturzystami, musimy umieć nieporównywalnie więcej. Ministerstwo już od dawna planowało dla naszego rocznika nową maturę, a teraz okazuje się, że jest tysiące niedociągnięć. Chciałabym też zaznaczyć, że zdarzają się rozbieżności pomiędzy informatorem, a tym co uczelnie publikują na swoich stronach internetowych.

Kuba III kl. III LO w ZSB: Nowa matura jest złym pomysłem ministerstwa. Chciałbym zacząć od reformy szkolnictwa, która została wprowadzona w Polsce w 1999 roku, chodzi mi tutaj o wprowadzenie gimnazjum i skrócony rok w liceum. Było to po prostu nieprzemyślane. Gimnazjum to wg mnie VII i VIII kl. rozbite na trzy lata, co odejmuje nam rok szkoły średniej. Bardzo ważny rok dla wielu maturzystów, ponieważ przez ten czas moglibyśmy lepiej opanować, utrwalić i powtórzyć materiał. Nowa matura jest po prostu za szybko. Straciliśmy bardzo ważny rok w szkole średniej.

Michał kl. IIIhf I LO: Sądzę, że nowa matura z wielu powodów jest lepsza niż stara. Sprawdza ogół wiedzy, naprawdę dużą część materiału. Dobrym pomysłem jest matura ustna z języka polskiego w takiej formie w jakiej jest ona teraz - wymaga przygotowania, można też się wykazać inicjatywą. Wg mnie wyniki tej matury powinny być respektowane przy rekrutacji na uczelnie humanistyczne, ponieważ matura ocenia umiejętność wypowiedzi, dobór lektur, umiejętność zabrania głosu na dany temat. Wielu nauczycieli włożyło dużo serca i czasu w to aby nas dobrze przygotować pod kątem nowej matury. Mam wrażenie, że uczelnie wyższe nie do końca zdają sobie sprawę, co oznacza nowa matura. Przykładowo jeśli Uniwersytet życzy sobie widzieć na maturze swojego przyszłego studenta rozszerzony język polski, angielski, fizykę, chemię i biologię, to Zarząd Uczelni nie ma pojęcia o czym tutaj mówi, ponieważ zdanie trzech dodatkowych przedmiotów na poziomie rozszerzonym graniczy z cudem. A dołożenie do tego rozszerzonego z języka polskiego, który jest loterią czy trafimy w klucz czy nie, to po prostu przesada.

Donata III kl. III LO w ZSB: Nie jestem zwolenniczką nowej matury. Według mnie ustne: z języka polskiego i języka obcego, zaczynają się stanowczo za wcześnie (już 18 kwietnia). Dlatego teraz, zamiast przygotowywać się już do egzaminów ustnych, my w dalszym ciągu uczymy się ze wszystkich przedmiotów bieżących, aby mieć dobre stopnie na świadectwie. Nie możemy się więc w tej chwili skupić na ustnych, na powtarzaniu całego materiału. Najlepszym dowodem na to, że ta matura jest złym pomysłem jest fakt, że matura próbna wypadła bardzo źle. Jak do tej pory nie spotkałam się z opinią, aby ktoś był zadowolony z faktu, że zdaje nową maturę. Każdy narzeka na brak czasu na egzaminie, przede wszystkim na pisemnym z języka polskiego.

Niektórzy potrzebują więcej czasu na przeczytanie tekstu ze zrozumieniem, podobnie jest z napisaniem wypracowania, niecałe 3 godz. na całość to trochę za mało.

Arek kl. IIIh I LO: Do samej matury podchodzę krytycznie, gdyż uważam, że ta reforma jest ogólnie niepotrzebna. Dąży ona do podzielenia społeczeństwa na dwie grupy: inteligencję i klasę robotniczą. Matura jest na bardzo wysokim poziomie i wiele od nas wymaga, dlatego tylko nieliczni dostaną się na studia. Będzie to inteligencja, której w przyszłości i tak trudno będzie znaleźć pracę. Matura o której rozmawiamy dużych zalet nie ma, jest pełna niedociągnięć i niedopracowań. Kto zdaje na maturze powyżej trzech przedmiotów, nie jest w stanie nadażyć za materiałem w szkole. Chciałem zaznaczyć jeszcze jeden problem w programie edukacji. Jak wiemy w szkołach są różne profile, wg mnie wielkim minusem jest to, że klasy np. humanistyczne, do samego końca mają nacisk na przedmioty stricte ścisłe. Uważam, że powinniśmy być ukierunkowani na przedmioty, które zdajemy.

Jarek III kl. II LO w ZSE: Uważam, że lepiej byłoby zdawać maturę w starym systemie, ponieważ wydaje mi się, że lepiej ona sprawdzała naszą wiedzę. Jest za mało czasu aby dobrze przygotować się do egzaminu ustnego z języka polskiego, ponieważ uczymy się na wszystkie przedmioty w szkole a matury ustne zaczynają się już trzy dni po zakończeniu zajęć szkolnych. Na maturze pisemnej z historii do przeanalizowania tekstu źródłowego i mapy jest stanowczo za mało czasu, chociaż wg mnie szkoła zrobiła wszystko, aby jak najlepiej przygotować nas do tego egzaminu. Mieliśmy różne szkolenia, o tej tematyce: jak wygląda nowa matura oraz jak należy wypełnić poszczególne karty aby nie popełnić żadnego błędu. Bardzo duży wkład był także nauczycieli, którzy pozostawali po godzinach, bez wynagrodzenia za to, i pomagali nam w nauce.

Ania kl. IIIc I LO: Do minusów nowego egzaminu dojrzałości zaliczyłabym fakt, że na maturze pisemnej z języka polskiego musimy myśleć tak jak człowiek, który ułożył dane pytania i odpowiedzi do klucza. Musimy rozumować tak jak on, zastanawiać się co on mógł mieć na myśli, nie jak my to rozumiemy. Chciałabym też porównać nową i starą maturę z matematyki. W starej, maturzyści wybierali sobie trzy zadania z spośród pięciu i mieli na ich rozwiązanie 5 godzin, natomiast my mamy dwie godziny i musimy rozwiązać 10 czy 11 zadań. Na każde zadanie mamy przeznaczone niewiele czasu, a potrzebujemy go trochę na zastanowienie i sprawdzenie obliczeń.

Kinga III kl. II LO w ZSE: Według mnie nowa matura jest lepsza niż stara. Dla mnie np. egzamin pisemny z języka polskiego jest prostszy. Podoba mi się ogólna myśl tego egzaminu, która sprawdza sposób naszego rozumowania czy myślenia. Wypracowanie piszemy na podstawie podanego tekstu, a to jest łatwiejsze niż pisanie czegoś z głowy. Już od gimnazjum byłam powoli przygotowywana do tego egzaminu i może dlatego wydaje mi się on prostszy. Za wadę uważam za mało czasu na przygotowanie się do egzaminu ustnego z języka polskiego. Myślę, że w tym roku maturzyści powinni mieć wybór jaką maturę chcą pisać, a w kolejnych latach wprowadzić tą, za którą jest większość lub dopracować tą nową.

Konrad kl. IIIc I LO: Mam mieszane uczucia co do nowej matury. Ciężko jest mi ją jednoznacznie ocenić. Z jednej strony ma ona swoje zalety np. w miarę obiektywnie sprawdza stan naszej wiedzy. Natomiast z drugiej strony jeśli chodzi o samą organizację tej matury to uderza pewny formalizm, biurokracja,

związana z tym wszystkim. Jest bardzo wiele szczegółów, które nie zostały dopracowane, drobne techniczne kwestie. Myślę, że więcej o tej maturze będzie można powiedzieć jak ją napiszemy, jak nasz rocznik ją zda. Wtedy będzie możliwość jakiegoś zweryfikowania tego systemu, jaki został w tym roku wprowadzony.

Bartek kl. IIIc I LO: Chciałem zacząć przede wszystkim od tego co nie wyszło w reformie szkolnictwa. Wg mnie III kl. gimnazjum jest czasem straconym, ponieważ w liceum musimy przerobić materiał przeznaczony na cztery lata w ciągu trzech. W I kl. szkoły średniej wymaga się od nas znajomości materiału, który powinien być opanowany już w gimnazjum, a który wzięliśmy w sposób bardzo pobieżny. Plusem tej matury jest fakt, że może ona być wstępem na studia. Osobiście wolę pisać jeden egzamin niż kilka, to dla mnie mniejszy stres. Jednak większość uczelni organizuje własne egzaminy. Uważam, iż jeśli Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu obiecało, że matura będzie przepustką na studia, to powinna ona nią być. W maturze pisemnej z języka obcego można zauważyć brak przygotowania technicznego, chodzi mi tutaj o sprzęt. Myślę też, że drugi termin matury powinien być na wakacjach, ponieważ jeżeli ktoś zachoruje lub jest w szpitalu, to po prostu traci cały rok. Jesteśmy rocznikiem doświadczalnym i dużo przez to tracimy. Podsumowując, myślę, że ta matura sprawdza naszą wiedzę w sposób adekwatny. W całym zamyśle mi się ona nawet podoba, ale jej realizacja jest po prostu śmieszna.

Asia III kl. II LO w ZSE: Mam kilka uwag co do nowej matury. Przede wszystkim 15 min. na maturze ustnej z języka angielskiego aby przygotować się do trzech sytuacji to trochę za mało. Potrzebujemy więcej czasu aby przemyśleć to co powiedzieć lub znaleźć odpowiednie słowo. Utrudnieniem jest też fakt, że egzaminatorzy mogą zadawać pytania ogólne, często na dosyć trudne tematy. Fakt, że jesteśmy rocznikiem eksperymentalnym dało się już odczuć w gimnazjum, gdzie nauczyciele testowali na nas nowe podręczniki, które obecnie leżą bezużytecznie w domu, ponieważ kolejny rocznik miał wprowadzone inne książki. Dużym problemem jest także trafienie w klucz. Dopiero kiedy nasz rocznik zda tą maturę, ministerstwo zauważy jakie są niedociągnięcia w tej reformie.

Piotrek III kl. III LO w ZSB: Według mnie nowa matura jest nie na miejscu, ponieważ ministerstwo wkłada pieniądze w to, co nie trzeba. W państwie jest i tak duża dziura budżetowa, a matura kosztuje kilka milionów złotych. Zamiast wprowadzać tak kosztowne zmiany, można było przeznaczyć te pieniądze na potrzebniejsze cele. Do przygotowania się do matury jest bardzo mało czasu, ponieważ przez trzy lata nie można wszystkiego się nauczyć. Za dobry pomysł uważam wprowadzenie egzaminu pisemnego z języka obcego, ponieważ w naszych czasach ważna jest znajomość jakiegoś języka. Szkoła jak może stara się nas przygotować do nowej matury. Ta reforma ma jeden plus – ustna z języka polskiego jest dosyć łatwa. Natomiast minusem jest fakt, iż bardziej boimy się czy zdamy nową maturę niż czy dostaniemy się na studia.

Jak widać zdania są podzielone. Ze wszystkich wypowiedzi wylania się jednak niepewność i obawa o „dzień jutrzejszy”. Od nowej matury zależy przyszłość wielu młodych ludzi. Ich nadzieje i oczekiwania zamykają się w jednym egzaminie dojrzałości. Życzę wszystkim maturzystom powodzenia na egzaminach oraz dostania się na wymarzone uczelnie.

Anna Władyka



POWIATOWY URZĄD PRACY

ul. Rynek 9, 36-200 Brzozów

tel. (0-13) 43-421-37, (0-13) 43-421-49, fax. (0-13) 43-421-48

PROJEKTY AKTYWIZACJI BEZROBOTNYCH

Na koniec marca br. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Brzozowie zarejestrowanych było 7.814 osób, z czego tylko 15,4% posiadało prawo do zasiłku. Najliczniejszą grupę bezrobotnych stanowią osoby długotrwale bezrobotne (powyżej 12 miesięcy) oraz osoby, które nie ukończyły 25 roku życia. W ostatnim czasie nastąpił spadek liczby osób zarejestrowanych w PUP, a spowodowane to jest rozpoczęciem się tzw. prac sezonowych i realizacją aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu.

W I kwartale br. Powiatowy Urząd Pracy w Brzozowie formami aktywizacji objął ponad 350 osób bezrobotnych, m.in. na staż skierowano (148 osób), na przygotowanie zawodowe (71 osób), na prace interwencyjne (37 osób), dotacje na rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej otrzymało 5 osób i zrefundowano koszty utworzenia 5 stanowisk pracy.

Duże zainteresowanie, jakim cieszą się wśród

bezrobotnych i pracodawców formy pomocy oferowanej ze środków Funduszu Pracy, spowodowało, że Powiatowy Urząd Pracy w Brzozowie ubiegał się będzie o dodatkowe fundusze na łagodzenie skutków bezrobocia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich. W dniu 11 kwietnia złożone zostały w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie dwa projekty. Pierwszy z nich, pod nazwą „Moje pierwsze doświadczenie zawodowe” skierowany jest do bezrobotnych poniżej 25 roku życia i przewiduje organizację staży i udzielanie dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Jego wartość wynosi 1.426,1 tysięcy złotych, a drugi pod nazwą „Wykorzystaj swoją szansę na aktywny powrót”, skierowany jest do osób długotrwale bezrobotnych i jego wartość wynosi 302.4 tysiące złotych. Projektami tymi objętych zostanie 340 osób bezrobotnych.

Dyrektor PUP w Brzozowie
Józef Kolodziej

Zarejestrowani bezrobotni wg stanu na 31.03.2005 r.

Osoby bezrobotne w szczególnej sytuacji na rynku pracy

Wyszczególnienie	Liczba bezrobotnych	kobiety	mężczyźni
Zarejestrowani bezrobotni do 25 roku życia	1522	753	769
Osoby które ukończyły szkołę wyższą do 27 roku życia	59	36	23
Powyżej 50 roku życia	688	249	439
Długotrwale bezrobotni	5659	3206	2453

Struktura zarejestrowanych bezrobotnych z podziałem na staż pracy

Wyszczególnienie	Liczba bezrobotnych	kobiety	mężczyźni
do 1 roku	925	584	341
od 1-5	1804	812	992
5-10	1264	591	673
10-20	1333	640	693
20-30	525	116	409
30 lat i więcej	44	3	41
bez stażu	1919	1192	727
ogółem	7814	3938	3876

Struktura zarejestrowanych bezrobotnych z podziałem na gminy

Wyszczególnienie	Liczba bezrobotnych	kobiety	mężczyźni	z prawem do zasiłku	bez prawa do zasiłku
Miasto Brzozów	718	340	378	120	598
Gmina Brzozów	2308	1172	1136	296	2012
Gmina Domaradz	837	417	420	168	669
Gmina Dydnia	1169	615	554	147	1022
Gmina Haczów	894	492	402	155	739
Gmina Jasienica	805	406	399	157	648
Gmina Nozdrzec	1083	496	587	164	919
Razem:	7814	3938	3876	1207	6607

Struktura bezrobotnych wg wykształcenia i płci

Wyszczególnienie	Liczba bezrobotnych	kobiety	mężczyźni
Wyższe	227	155	72
Policealne i średnie zawodowe	1855	1149	706
Średnie ogólnokształcące	283	226	57
Zasadnicze zawodowe	3288	1185	1803
Gimnazjalne i poniżej	2161	923	1238
Ogółem	7814	3938	3876

Oferty pracy jakimi dysponuje PUP w Brzozowie na dzień 18. 04. 2005 r.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Przedstawiciel handlowy | 6. Szwaczka z doświadczeniem |
| 2. Kucharz | 7. Robotnik fizyczny |
| 3. Kierowca kat. C | 8. Pracownik do docieplania budynków |
| 4. Murarz | 9. Mechanik samochodowy |
| 5. Sprzedawca | 10. Kontroler jakości |



POWIATOWA STACJA SANITARNO - EPIDEMIOLOGICZNA W BRZOSZOWIE

ul. Moniuszki 17, 36-200 Brzozów tel./fax.(013) 43-414-59

STAN SANITARNO-HIGIENICZNY POWIATU BRZOSZOWSKIEGO W 2004 R.

Rok 2004 był rokiem wejścia naszego kraju do Unii Europejskiej. Służby sanitarne musiały sprostać wymaganiom oraz nadażyć za zmianami, które dotyczą nie tylko jednostek kontrolnych, ale również obiektów nadzorowanych przez pracowników Państwowej Inspekcji Sanitarnej.

Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna powiatu brzozowskiego, wprowadzając w swojej pracy system jakości, wraz z 20 funkcjonującymi stacjami powiatowymi w woj. podkarpackim, Stacją Graniczną oraz Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Rzeszowie, uzyskała certyfikat potwierdzający prawidłowość prowadzonych działań

kontrolnych zgodnych z PN- EN 45004 1998 „Ogólne kryteria działania różnych rodzajów jednostek kontrolujących”.

Tym samym mam przekonanie, że pracownicy naszej Stacji sprostają wymaganiom stawianym przed służbą sanitarno-epidemiologiczną.

Raport, który przedstawimy w trzech kolejnych wydaniach Gazety Powiatowej pozwoli lepiej poznać rolę Państwowej Inspekcji Sanitarnej w ochronie zdrowia społeczeństwa naszego Powiatu.

*p.o. Państwowy Powiatowy
Inspektor Sanitarny w Brzozowie
Tadeusz Pióro*

Charakterystyka powiatu

Powiat Brzozowski zajmuje powierzchnię 541 km². Położony jest w części południowo-zachodniej Pogórza Dynowskiego. Rzeźba terenu zróżnicowana z przewagą terenów górzystych. Pod względem administracyjnym powiat dzieli się na 6 gmin: Gmina Brzozów, Gmina Domaradz, Gmina Dydnia, Gmina Haczów, Gmina Jasienica Rosielna, Gmina Nozdrzec, 42 wieś i 1 miasto. Siedzibą władz powiatu jest miasto Brzozów. Powiat zamieszkuje 65 716 ludności. Gęstość zaludnienia to 122 osoby/km². Struktura zamieszkania: miasto – 7740, wieś – 57976. Struktura płci: kobiet - 33309, mężczyzn – 32407. Struktura wiekowa: wiek przedprodukcyjny – 17 478, wiek produkcyjny – 38 128, wiek poprodukcyjny – 10 110. Współczynnik urodzeń – 9,8, współczynnik zgonów – 8,1, współczynnik przyrostu naturalnego 1,8.

Liczba bezrobotnych 7268 w tym 4027 kobiet, co stanowi stopę bezrobocia na poziomie 27,1%. Zatrudnienie 6672 osoby w tym: rolnictwo i leśnictwo – 126, przemysł i budownictwo – 1853, usługi – 4693.

Warunki zdrowotne środowiska

Jakość wody w 77 nadzorowanych wodociągach została zakwestionowana w 23 przypadkach. Występują przekroczenia zawartości żelaza, manganu ze względu na to, że większość ujęć wody to ujęcia głębinowe, a złoża zlokalizowane są w fiszu karpaccim bogatym w te pierwiastki. Właściciele wodociągów wprowadzają urządzenia do uzdatniania wody.

Na terenie powiatu znajduje się 1 basen kryty w Zespole Szkół w Bliznem, w którym jakość wody nie została zakwestionowana. Brak kąpielisk.

Obiekty użyteczności publicznej. Domy Opieki Społecznej 2 całodobowe, 3 pobytu dziennego, w których w fazie projektu lub realizacji jest dostosowanie obiektu dla osób niepełnosprawnych. Zarówno obiekty wczasowo-turystyczne, hotele, dworzec PKS jak i środki transportu do przewozu dzieci, pasażerów i przewozu zwłok nie budziły zastrzeżeń sanitarnych.

INFORMACJA O SZKOLENIACH

Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Brzozowie informuje, że organizuje szkolenia z zakresu – **podstawowych zagadnień higieniczno-sanitarnych** dla pracowników zakładów branży spożywczej.

Szkolenia przeznaczone są dla osób nowo przyjętych do ww. zakładów oraz tych, które nie mają przygotowania zawodowego do wykonywanej pracy.

W myśl obowiązujących przepisów prawnych kierujący zakładem lub osoba przez niego upoważniona, mając na względzie bezpieczeństwo żywności, podejmuje działania zmierzające do zapewnienia kwalifikacji i szkolenia osób biorących udział w procesie produkcji lub obrocie żywnością.

Program szkolenia obejmuje:

1. Zanieczyszczenia mikrobiologiczne i chemiczne żywności oraz ich skutki zdrowotne.
 2. Zapobieganie zatruciom przenoszonym drogą pokarmową.
 3. Ogólne wymagania sanitarno-techniczne dla zakładów żywnościowo-żywnościowych.
 4. Ogólne wymagania sanitarno-higieniczne dla środków spożywczych.
 5. Systemy zarządzania jakością w zakładach żywnościowo-żywnościowych.
 6. Kontrola zewnętrzna zakładów żywnościowo-żywnościowych.
- Osoby uczestniczące w szkoleniu otrzymują odpowiednie zaświadczenie.

Blizsze informacje można uzyskać w Oddziale Żywności i Żywnienia PSSE w Brzozowie – tel. (0-13) 43414 59.

Planowany termin najbliższego szkolenia - maj.

O szczegółowym terminie strony zostaną poinformowane przy zgłoszeniu.

*p.o. Państwowy Powiatowy
Inspektor Sanitarny w Brzozowie
Tadeusz Pióro*



**Zanim otworzysz drzwi ...
Zanim udostępnisz telefon obcemu ...
Zanim zadzwonisz pod nieznany Ci numer ...**

W ostatnim czasie przestępcy opanowali nowy sposób okradania osób posiadających telefony stacjonarne. Podając przykład takiego działania chcemy ostrzec wszystkich, których może spotkać lub spotkało następujące zdarzenie.

Dzwonek u drzwi. W drzwiach staje osoba z paczką, pyta o nazwisko domownika, sprawdza, czy zgadza się z nazwiskiem na paczce, którą trzyma w ręku i oświadcza, że jest kurierem (tu podaje nazwę firmy kurierskiej), który przyniósł do domownika (najczęściej właściciela mieszkania lub kogoś z rodziny) paczkę. Zaczyna się wówczas wymiana zdań. Przecież ja (mówi ktoś z domowników) nie oczekuję, nie zamawiałem żadnej paczki, to jakaś pomyłka. Kurier wówczas prosi o pozwolenie zadzwonienia do swojej firmy i sprawdzenie czy faktycznie nastąpiła pomyłka. Sprawdzamy, gdzie dzwoni, zadowoleni, że nie wybiera 0-700..., 0-400... czy 0-300..., a numer zaczynający

się od 43... lub 0-17 czy inny regionalny - dajemy wiarę, że ów kurier dzwoni faktycznie do swojego biura, szczególnie, iż rozmowa trwa tylko jedną minutę. I TU JEST PODSTĘP! Nie wiemy jednak, że w tym czasie osobnik ten dzwoni do wynajętego pokoju, gdzie telefon jest podłączony do urządzenia, które to połączenie przekierowuje automatycznie przez Seszele, Wyspę Bali, Kajmany np. na sekslinię w Australii. Nie wiemy też, że pomimo odłożenia słuchawki, połączenie to trwa i przed upływem 5 minut nie nastąpi jego rozłączenie. A po miesiącu właściciel telefonu otrzymuje rachunek z bająską sumą do zapłaty. Czy można to reklamować? Nie – bowiem sami, dobrowolnie udostępniliśmy telefon obcej osobie, która za wiedzą i zgodą właściciela telefonu lub kogoś z domowników wykonała to połączenie.

Jak się bronić?

- nie udostępniać telefonu obcym osobom,
- nie wykonywać połączeń na nieznane numery podane przez kogoś lub pozostawione na automatycznej sekretarce - aby oddzwonić,
- zadzwonić do swojego operatora TPSA (tel. 9393) i zażądać zablokowania wszystkich numerów komercyjnych zaczynających się od: 0-300..., 0-400..., 0-700... jak też zablokowania możliwości przekierowywania rozmów na te numery.

Pamiętać warto, żeby podczas rozmowy z operatorem zapisać sobie datę i godzinę tej rozmowy, jego nazwisko, numer zgłoszenia, a następnie należy wymagać pisemnego potwierdzenia faktu, że zgłoszone zlecenie zostało zrealizowane.

ZAKAZ WIOSENNEGO WYPALANIA TRAW

Już od kilku lat istnieje proceder wiosennego wypalania traw i pozostałości roślinnych na ugorach, łąkach i nieużytkach. Czynności te wykonują nie tylko właściciele tych gruntów, ale też dzieci i młodzież – traktując to jako swoisty rodzaj zabawy, tolerowanej przez rodziców. Szczególnie niebezpieczne jest to w pobliżu kompleksów leśnych.

Pamiętać należy, że corocznie dochodziło do tragedii: zaczadzenia dymem, spalania się osoby wypalającej trawę, gdy gwałtownie wiatr zmienił kierunek i dozorujący to wypalanie nie zdążył uciec. Zdarzało się, że spaleni uległy znaczne obszary sadzonek.

Przypominamy, iż zgodnie z art. 45 ustawy o ochronie przyrody z 16 października 1992 r. (Dz.U. Nr 45, poz. 492) – wypalanie roślinności na łąkach, pastwiskach, nieużytkach, rowach, pasach przydrożnych lub w strefie oczeretów i trzcin – jest karalne. Policja będzie egzekwowała to bezwzględnie i nie należy liczyć na pobłażliwość.

nadkomisarz Jan Wolak

Uniwersytet Rzeszowski Centrum Kształcenia i Doskonalenia Podyplomowego w Brzozowie ogłasza nabór na

STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO

Są to studia dla osób posiadających wykształcenie wyższe licencjackie lub magisterskie, nie posiadających kwalifikacji pedagogicznych.

- Studia trwają 3 semestry i mają charakter kwalifikacyjny.
- Koszt jednego semestru około 1300 zł.
- Zajęcia będą odbywać się w Centrum Kształcenia i Doskonalenia Podyplomowego w Brzozowie.

Wymagane dokumenty :

1. dyplom ukończenia studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich),
2. wypełnione podanie-kwestionariusz.

Dokumenty należy przysyłać w terminie do 23 maja 2005 r. na adres:

Uniwersytet Rzeszowski CKiDP w Brzozowie, pl. Grunwaldzki 3, 36-200 Brzozów

Szczegółowe informacje można uzyskać telefonicznie lub elektronicznie w CKiDP w Brzozowie, tel. (13) 43 400 19

e-mail: zezt@univ.rzeszow.pl



**KOMENDA POWIATOWA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
W BRZÓZOWIE**

ul. A. Mickiewicza 1, 36 - 200 Brzozów
tel. (013) 43-411-41, fax (013) 43-44-000
e-mail: kpbrzozow@podkarpacie.straz.pl

ZAPRASZAMY NA NASZĄ STRONĘ !!!

<http://straz-brzozow.w.interia.pl>
<https://binp.info/kppspbrzozow/>

Jak zostać strażakiem?

Szkoła Główna Służby Pożarniczej (SGSP) w Warszawie jest jedyną w kraju i jedną z nielicznych na świecie wyższą państwową uczelnią kształcąca pożarniczą kadre oficerską oraz specjalistów w zakresie bezpieczeństwa pożarowego i cywilnego o najwyższych kwalifikacjach zawodowych. SGSP jest państwową uczelnią techniczną resortu spraw wewnętrznych i administracji, mającą pełne prawa akademickie oraz jednostką organizacyjną Państwowej Straży Pożarnej (PSP). Historia Szkoły jako uczelni wyższej sięga roku 1971, kiedy to, na bazie Szkoły Oficerów Pożarnictwa (SOP), powstała Wyższa Oficerska Szkoła Pożarnicza (WOSP). W roku 1982 w miejsce WOSP utworzono Szkołę Główną Służby Pożarniczej.

Nauka prowadzona jest na poziomie inżynierskim i magisterskim. Studia dzienne i zaoczne mają ten sam akademicki charakter. Dodatkowo, dla osób pragnących doskonalić wiedzę zawodową oferujemy studia podyplomowe i kursy specjalistyczne. Proces kształcenia realizowany jest przez wysokokwalifikowaną kadre naukową posiadającą tytuły naukowe bądź stopnie naukowe zarówno w dziedzinie nauk technicznych jak i w innych dziedzinach naukowych (humanistyka, prawo, ekonomia i zarządzanie) oraz przez wyspecjalizowaną kadre dowódczą i wychowawczą.

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Nauka na tym Wydziale pozwala na przygotowanie się do wykonywania zadań wynikających z funkcjonowania systemu ochrony życia, zdrowia oraz mienia przed skutkami pożarów, klęsk żywiołowych, katastrof i innych miejscowych zagrożeń. Studia przeznaczone są dla osób mundurowych oraz cywilnych. Zajęcia prowadzone są w dwóch trybach: dziennym i zaocznym. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia dzienne mundurowe, po złożeniu niezbędnych dokumentów, przystępują do egzaminu wstępnego. Egzamin wstępny jest konkursowy, a na studia przyjmowani są najlepsi pod względem uzyskanych wyników. Obejmuje on sprawdzian teoretyczny z matematyki, fizyki i wybranego języka obcego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego), a także test sprawności fizycznej. Po zakwalifikowaniu na studia kandydaci rozpoczynają w pierwszych dniach sierpnia tzw. szkolenie kandydackie prowadzone w warunkach poligonowych. Celem tego szkolenia, trwającego 8 tygodni, jest przygotowanie kandydatów do pełnienia służby w Państwowej Straży Pożarnej. Po pomyślnym zakończeniu szkolenia kandydaci składają ślubowanie i stają się podchorążymi Szkoły Głównej Służby Pożarniczej. Przez cały okres studiów przebywają w szkole, skoszarowani, w ciągłej dyspozycji służbowej. Doświadczenie zawodowe zdobywają pełniąc służbę w podziale bojowym Zakładu Ratowniczo-Gaśniczego, który zabezpiecza operacyjnie dzielnicę Żoliborz, a w ramach pomocy wzajemnej - teren całej Warszawy. SGSP jako odwód operacyjny Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej jest włączona do udziału w akcjach ratowniczo-gaśniczych prowadzonych na terenie całej Polski. W razie rezygnacji ze służby, w okresie pięciu lat od zakończenia studiów, absolwenci zobowiązani są do zwrotu kosztów pobytu w SGSP. Studia inżynierskie trwają 8 semestrów, a absolwenci

tych studiów otrzymują tytuł inżyniera pożarnictwa oraz stopień służbowy młodszego kapitana PSP. Najlepsi słuchacze kontynuują naukę na studiach magisterskich. Absolwenci tych studiów otrzymują tytuł zawodowy magistra inżyniera pożarnictwa. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia dzienne cywilne, po złożeniu dokumentów przystępują do rozmowy kwalifikacyjnej.

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego

Studia o specjalności inżyniera bezpieczeństwa cywilnego kształcą specjalistów dla organów terenowej administracji rządowej i samorządowej oraz podmiotów gospodarczych w zakresie ochrony ludności przed skutkami zagrożeń naturalnych oraz cywilizacyjnych, w tym nadzwyczajnych. Pełen cykl kształcenia obejmuje 3,5-letnie studia inżynierskie (siedem semestrów) w systemie dziennym oraz czterotygodniową praktykę zawodową we wrześniu po szóstym semestrze. Specjalista w zakresie bezpieczeństwa cywilnego, obejmującego planowanie cywilne, przygotowanie organizacyjne do zwalczania zagrożeń, przeciwdziałanie występowania oraz likwidowanie skutków zagrożeń, będzie przygotowany do następujących zadań:

- ocena stanu przygotowania i sprawności systemu gotowości cywilnej i cywilnego zarządzania kryzysowego,
- opiniowanie aktów prawnych i innych dokumentów z zakresu gotowości cywilnej i cywilnego zarządzania kryzysowego,
- opracowywanie raportów o prognozowanych zagrożeniach i metodach zapobiegania, przeciwdziałania i przygotowywania się na wypadek zagrożenia,
- współtworzenie programu w zakresie planowania cywilnego i planu reagowania kryzysowego na poszczególne szczeblach administracji.

Dokładne informacje na temat studiów dziennych, zaocznych, podyplomowych oraz szkoleń kursowych na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego oraz na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego znajdują się na stronach internetowych SGSP w Warszawie.

Kontakt: Dziekanat Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego: Szkoła Główna Służby Pożarniczej

01-629 Warszawa, ul. Słowackiego 52/54

Rekrutację prowadzi mł. kpt. Anna Sosińska pok. nr 101 b, obiekt 02, parter, w godz. 9.00 - 11.00 i 13.00 - 15.00 tel./fax: (0-22) 5617741.

Dziekanat Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego: Szkoła Główna Służby Pożarniczej

01-629 Warszawa, ul. Słowackiego 52/54.

Rekrutację prowadzi: Jolanta Michalska, Robert Borkowski pok. nr 113, obiekt 08, tel.: (0-22) 5617611.

Informację opracowano na podstawie materiałów umieszczonych na witrynie internetowej SGSP-www.sgsp.edu.pl **Szkola Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie.**



Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej jest dwuletnim policealnym studium zawodowym przygotowującym kadrę średniego szczebla dowodzenia dla jednostek organizacyjnych PSP. Ponadto w szkole organizowane są również kursy kwalifikacyjne dla szeregowców i podoficerów PSP. Kształcenie w Szkole przebiega w dwóch systemach: stacjonarnym i zaocznym.

System dzienny

Z tej formy nauki korzystają absolwenci szkół średnich, pełnią oni służbę w systemie skoszarowanym, otrzymują pełne umundurowanie, wyżywienie oraz świadczenia finansowe, nauka trwa dwa lata. Absolwenci Szkoły Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej otrzymują tytuł technika pożarnictwa i stopień młodszego aspiranta.

Organizacja procesu dydaktycznego

Program nauczania realizowany jest w czterech semestrach. Semestr pierwszy składa się z dwóch okresów, tj. okresu unitarnego, w którym przygotowuje się słuchaczy do pełnienia służby wewnętrznej i w pododdziale bojowym.

Zajęcia w okresie unitarnym przebiegają w warunkach poligonowych. W czasie szkolenia unitarnego słuchacz składa ślubowanie. Kształcenie teoretyczne jest harmonijnie połączone z zajęciami praktycznymi. Kadeci ponadto pełnią służbę w pododdziale bojowym w Wydziale Liniowym i uczestniczą w działaniach ratowniczo-gaśniczych.

Plan nauczania

W całym cyklu nauczania realizowanych jest **2495** godzin dydaktycznych, w tym **681** teoretycznych i **1814** praktycznych.

Praktyka zawodowa - **420** godzin.

Warunki stawiane kandydatom:

- posiadanie świadectwa dojrzałości lub świadectwa ukończenia szkoły średniej,
- ukończenie kursu kwalifikacyjnego podoficerów PSP,
- stan zdrowia określony dla osób pełniących służbę w PSP,
- skierowanie z jednostki organizacyjnej ochrony przeciwpożarowej potwierdzone przez uprawnionego przełożonego.

Wskazane jest przepracowanie minimum 2 lat w jednostkach organizacyjnych ochrony przeciwpożarowej przed skierowaniem na studium.

Organizacja procesu dydaktycznego

Program nauczania studium przemiennego podzielony jest na 15 przedmiotów nauczania, kształcenie realizowane jest w formie dwutygodniowych skoszarowanych zjazdów. Całość materiału dydaktycznego realizowana jest w 6 zjazdach. Wychowanie fizyczne - 18 godzin.

Dokładne informacje na temat kryteriów naboru znajdują się na stronach internetowych SAPSP w Krakowie

Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie os. Zgody 18, 31 - 951 Kraków, tel. (012) 646 01 98, (012) 646 01 10, fax (012) 646 01 99, e-mail: szkola@sapsp.pl Internet: www.sapsp.pl

Informację opracowano na podstawie materiałów umieszczonych na witrynie internetowej SAPSP w Krakowie - www.sapsp.pl

INFORMACJA O DZIAŁANIACH PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ W BRZOSZOWIE OD 01.01.2005 r. DO 31.03.2005 r.

W okresie **od 01.01 do 31.03. br.** odnotowano **150 zdarzeń** w tym: - **20 pożarów**. W działaniach związanych z likwidacją pożarów brało udział 56 zastępów straży pożarnej w składzie 269 ratowników PSP i OSP. W działaniach związanych z likwidacją 130 miejscowych zagrożeń brało udział 147 zastępy w składzie 579 ratowników. **Alarmów fałszywych - 0.**

Ilość akcji interwencyjnych od początku 2005 roku do 31.03. br. to 150 w tym: pożarów - 20, miejscowych zagrożeń - 130, alarmów fałszywych - 0.

Charakterystyczne zdarzenia z ostatniego okresu:

Pożary

- 09.03. br. o godz. 20.31 miał miejsce pożar budynku mieszkalno-gospodarczego (niezamieszkały w części mieszkalnej, składowane tam było siano i słoma) w miejscowości Jasionów (gm. Haczów). W chwili przyjazdu pierwszej jednostki OSP Jasionów pożarem objęty był cały budynek. Przybyłe na miejsce pożaru jednostki JRG - GCBA 4/24, oraz OSP Zmiennica, Wzdów, Trześniów, Buków, Turze Pole, włączyły się kolejno do prowadzonych działań. Po opanowaniu sytuacji przystąpiono do częściowej rozbiórki konstrukcji budynku, która stwarzała zagrożenie oraz przystąpiono do usuwania siana, słomy i dogaszania pożaru. W akcji trwającej 4 godziny, przy temperaturze około minus 8 stopni C, wzięło udział 7 samochodów gaśniczych z 40 osobową obsadą ratowników PSP i OSP.

- 30.03. br. o godz. 15.57 miał miejsce kolejny pożar budynku gospodarczego (stodoły) w miejscowości Turze Pole (gm. Brzozów). W chwili przybycia miejscowej OSP pożarem objęte było poddasze budynku gospodarczego, na którym składowane było siano i słoma. Działania polegały na odłączeniu prądu od palącego się budynku, a następnie podania dwóch prądów wody w natarciu na palący się obiekt. Na miejsce zdarzenia przybył

zastęp JRG Brzozów oraz OSP Jasionów i Humniska. Nadpaleniu uległa konstrukcja stropu i dachu budynku oraz słoma i siano. Łączny czas działań wyniósł około 1,5 godziny. W działaniach wzięło udział 24 strażaków PSP i OSP przy wykorzystaniu 4 samochodów gaśniczych.

Miejscowe zagrożenia

- W marcu br. miało miejsce kilkadziesiąt miejscowych zagrożeń. Było to związane z wiosennymi roztopami, w wyniku czego nastąpiły lokalne podtopienia. Szczególne nasilenie zdarzeń nastąpiło w dniach 18 i 19.03. br. W okresie tym jednostka JRG Brzozów wyjeżdżała kilkadziesiąt razy do zgłoszeń okolicznych mieszkańców celem wypompywania wody z pomieszczeń piwnicznych oraz oczyszczania zanieczyszczonych studni przy pomocy pomp szlamowych. Jednak większość tych działań prowadziły jednostki OSP z tych miejscowości, w których wystąpiły lokalne podtopienia.

- 28.03. br. w miejscowości Izdebki miał miejsce wypadek drogowy. Zgłoszenie o wypadku drogowym dyżurny operacyjny PSK odebrał o godz. 05.55. Do zdarzenia zadysponowano jeden samochód gaśniczy z JRG Brzozów. W chwili przybycia zastępu JRG samochód osobowy marki VW Golf znajdował się przodem w rowie, prostopadle do osi jezdni, a tylna część pojazdu blokowała jeden pas ruchu. Poszkodowani zostali zabrani z miejsca zdarzenia przez karetkę pogotowia do szpitala w Brzozowie przed przybyciem zastępu JRG. Działania podjęte przez zastęp JRG Brzozów to: zabezpieczenie pojazdu poprzez wyłączenie zapłonu, odłączenie akumulatora. Działania zakończono o godz. 7.20. Przypuszczalną przyczyną wypadku było niedostosowanie prędkości do warunków panujących na drodze.

Informacje zebrał i opracował:

ml. kpt. Tomasz Mielcarek

Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa

Biuro Powiatowe w Brzozowie,
ul. 3 Maja 1, tel. (013) 43 43 161, (013) 43 44 101



UWAGA ROLNICY!

Działanie 2.4.

RÓŻNICOWANIE DZIAŁALNOŚCI ROLNICZEJ I ZBLIŻONEJ DO ROLNICTWA W CELU ZAPEWNIENIA RÓŻNORODNOŚCI DZIAŁAŃ LUB ALTERNATYWNYCH • RÓDEŁ DOCHODÓW

Kto może ubiegać się o wsparcie?

Osoby fizyczne – obywatele państw członkowskich Unii Europejskiej: rolnicy oraz domownicy.

Osoby prawne – podmioty zarejestrowane w Rejestrze Przedsiębiorców w Krajowym Rejestrze Sądowym, których celem zgodnie z wpisem do ww. rejestru jest prowadzenie działalności rolniczej i które prowadzą taką działalność w oparciu o gospodarstwa rolne, położone w granicach Polski, będące własnością tych podmiotów.

Na co może być przeznaczone wsparcie?

Wsparcie może być przeznaczone na:

- rozbudowę, nadbudowę, przebudowę lub remont połączony z modernizacją istniejących budynków mieszkalnych i gospodarczych na cele agroturystyczne oraz ich wyposażenie (pokoje gościnne, pomieszczenia wspólne dla gości, łazienki, kuchnie),
- urządzenie miejsc do wypoczynku, zakup wyposażenia i sprzętu turystycznego lub rekreacyjnego dla działalności turystycznej, a także zwierząt służących do celów terapeutycznych, sportowych lub rekreacyjnych,
- budowę lub remont połączony z modernizacją obiektów budowlanych (z wyłączeniem budowy budynków mieszkalnych),
- zakup maszyn, urządzeń, narzędzi i wyposażenia,
- zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania,
- zakup środków transportu na potrzeby świadczenia wyłącznie usług transportowych (pomocą nie jest objęty zakup samochodów osobowych przeznaczonych do przewozu mniej niż 8 osób wraz z kierowcą),
- zakup środków transportu na potrzeby prowadzenia działalności gospodarczej z wyjątkiem potrzeb świadczenia wyłącznie usług transportowych (pomocą nie jest objęty zakup samochodów osobowych przeznaczonych do przewozów mniej niż 8 osób wraz z kierowcą), a kwalifikowany koszt zakupu środków transportu nie może stanowić więcej niż 50% kosztów kwalifikowanych projektu,
- zagospodarowanie terenu na potrzeby prowadzenia planowanej działalności w ramach projektu,
- zakup roślinnego materiału nasadzeniowego na potrzeby zakładania plantacji roślin wieloletnich przeznaczonych na cele energetyczne,
- roboty budowlane, transport, instalacje, materiały i wyposażenie, które są związane bezpośrednio z kosztami wymienionymi powyżej i są niezbędne do osiągnięcia celu projektu.

Jaka jest forma i wysokość wsparcia?

Pomoc finansowa udzielana jest w formie refundacji (zwrotu) części poniesionych przez Wnioskodawcę kosztów projektu.

Maksymalny poziom pomocy finansowej może wynosić 50% kosztów kwalifikowanych. Maksymalna wysokość pomocy finansowej udzielonej w ramach działania, w okresie realizacji Programu, jednemu beneficjentowi i jednemu gospodarstwu rolnemu nie może przekroczyć **100 000 zł**.

Jakie są warunki uzyskania wsparcia?

- W trakcie oceny wniosku o dofinansowanie projektu, projekt złożony do

finansowania musi uzyskać co najmniej 2 punkty w oparciu o kryteria oceniające: bezrobocie na terenie, gdzie znajduje się gospodarstwo, dochód podatkowy gminy na 1 mieszkańca, areal użytków rolnych w gospodarstwie, przypadający na 1 mieszkańca (co najwyżej 15 ha) oraz spełnienie kryterium wielkości ekonomicznej gospodarstwa niskotowarowego;

- Projekt musi być uzasadniony ekonomicznie, co podlega sprawdzeniu w trakcie oceny wniosku o dofinansowanie projektu.
- Wspierane będą projekty realizowane w miejscowościach liczących do 5 tys. mieszkańców, należących do gmin wiejskich lub miejsko-wiejskich.
- Pomoc może być przyznana lub udzielona jeżeli projekty, w stosunku do których przepisy prawa nakładają taki obowiązek, spełniają lub spełniać będą wymagania w zakresie higieny produkcji, bezpieczeństwa żywności, ochrony środowiska oraz dobrostanu zwierząt. Beneficjent ma obowiązek uzyskania wymaganych prawem dokumentów od odpowiednich w tym przedmiocie służb.
- W przypadku projektów w zakresie podjęcia działalności agroturystycznej lub usług związanych z turystyką i wypoczynkiem, obejmujących tworzenie bazy noclegowej dla turystyki wiejskiej (w tym usługi hotelarskie), warunkiem przyznania pomocy jest przedstawienie opinii jednostki prowadzącej kategoryzację obiektu zakwaterowania co do zgodności projektu z wymogami standaryzacji lub (w przypadku obiektów hotelarskich) – przyrzeczenia zaszeregowania obiektu do odpowiedniego rodzaju i kategorii (promesy) wydanej na podstawie art. 39a ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych.

Wnioski można pobrać w Biurze Powiatowym w Brzozowie oraz ze strony internetowej:

www.arimr.gov.pl i komputerowo wypełnione złożyć w Podkarpackim Oddziale Regionalnym ARiMR w Rzeszowie, ul. Lubelska 46, 35-233 Rzeszów, tel. (0-17) 875-60-71.

Informacje na ten temat można uzyskać:

- Podkarpacki Oddział Regionalny ARiMR w Rzeszowie, ul. Lubelska 46, 35-233 Rzeszów, tel. (0-17) 875-60-71;
- Powiatowy Zespół Doradztwa Rolniczego w Brzozowie, ul. Armii Krajowej 2, tel. 434-11-89,
- Biuro Powiatowe ARiMR w Brzozowie, ul. 3-go Maja 1, tel. 434-46-83 lub 434-46-86;
- Bezpłatna infolinia: **0-800-38-00-84**.

Opr. ARiMR w Brzozowie

WYCHOWANIE NASTOLATKA W RODZINIE

Na ogół wszyscy zgadzają się, że jeśli małżeństwo doczeka się dziecka, to z pewnością stanowią rodzinę. Ludzie łączą się w związki, żeby poczuć się bezpiecznie i znaleźć dla siebie oparcie. Dobrane małżeństwo lepiej radzi sobie z dziesiątkami obowiązków. Na swój sposób dzielą się obowiązkami i pracą, a każde rozwiązanie ma swoje plusy i minusy. Ludzie, którzy się kochają, starają się wzajemnie zrozumieć i szanować. Stanowią dla siebie oparcie, zapewniają poczucie bezpieczeństwa.

Każda rodzina odciska na swoich dzieciach niepowtarzalne piętno, dające poczucie przynależności do pewnej grupy ludzi. Wpaja im określone zasady współżycia, uczy jaki jest świat: dobry, zły, jakimi rządzi się regułami. Przekazuje swój niepowtarzalny sposób spostrzegania ludzi, relacji między nimi, przyrody, historii, wartości. Sukcesem rodziny jest, gdy tak wychowane dziecko dobrze adaptuje się wśród ludzi, radzi sobie z rówieśnikami już od przedszkola, nawiązuje przyjaźnie, wie czego chce i realizuje zadania pozytywnie oceniane przez społeczeństwo.

Rodzina ma swoje sprawy i przeżycia, nie jest jednak zamkniętą kulą, przez którą nic nie może przeniknąć na zewnątrz ani dotrzeć do środka. Przeciwnie, rodzina jest elementem całości: społeczeństwa i środowiska. Każdy członek rodziny jest związany z ludźmi z zewnątrz: koleżeństwem, przyjaźnią, zależnościami zawodową. I tu pojawia się przed każdą rodziną problem – na ile jej członkowie są autonomiczni poza rodziną. Niektóre z rodzin pozwalają na silne więzi pozarodzinne, tak, że każda osoba może spędzać wiele czasu poza domem. Często odbywają się odwiedziny znajomych dzieci i dorosłych. Są to tzw. rodziny o otwartych granicach. Inne natomiast są bardziej zamknięte, poszczególni członkowie mają mało praw, traktują świat jako wrogi i zły. Przyjmuje się, że rodzina powinna zapewnić swoim członkom właściwy stopień niezależności, odpowiedni do wieku i pełnionych zadań.

Rozumienie, zwiększanie świadomości tego, co dzieje się z dorastającym dzieckiem, jaki wpływ wywierają na nie różne konfiguracje, sytuacje i sposoby komunikowania się w rodzinie, jest szczególnie ważne w procesie wychowania.

Skrótowo przedstawiona koncepcja Erika Ericksona uwidacznia charakter poszczególnych faz i dynamikę procesów rozwoju indywidualnego osobowości człowieka:

- **stadium sensoryczne (1 rok życia)** – rozwój zmierza w kierunku kształtowania poczucia bezpieczeństwa i ufności, powstaje nowa postawa – „*otwarta ku rzeczywistości lub zamknięta od rzeczywistości*”. Stopień w jakim dziecko zaczyna ufać światu, zależy od jakości roztaczanej nad nim opieki, zaspokajania potrzeb fizycznych i psychicznych;

- **stadium motoryczne (2-3 rok życia)** – rozwój przebiega w dwóch kierunkach – *poczucia nieśmiałości i wstydu lub autonomii i samodzielności*. Dziecko nabywa umiejętności motorycznych i umysłowych. Chce wszystko robić samo. Jeśli otoczenie wspiera jego wysiłki, dziecko wyrabia w sobie poczucie, że potrafi panować nad sobą i otoczeniem. W przypadku przesadnej opieki i krytyki u dziecka pojawia się poczucie wstydu i wątplenia we własne możliwości.

- **stadium lokomocyjne (4-5 rok życia)** – dziecko aktywnie działa, zdobywa nowe doświadczenia. Panuje nad swoją fizycznością i samodzielnie podejmuje różne czynności ruchowe. Wykształca się trzeci składnik osobowości – *poczucie inicjatywy lub poczucie*

winy. Poczucie inicjatywy polega na dążeniu do wchodzenia w kontakt

z otoczeniem z własnej inicjatywy. Poczucie winy przejawia się w poddaniu się biegowi wydarzeń, oczekiwaniu na inicjatywę otoczenia – rówieśników. Nadmierne wymagania, wywołanie uczucia porażki przez rodziców, prowadzi do negatywnego rozwiązania. Ludzie są skłonni wyżej cenić osoby z inicjatywą. Bierność budzi negatywne emocje.

- **początki edukacji szkolnej (6-11 rok życia)** – przed dzieckiem staje zadanie opanowania umiejętności, które posiada każdy członek danej społeczności. Rozwój przebiega na osi: *poczucie niższości – poczucie kompetencji i przedsiębiorczości*. Dziecko nabiera zdolności rozumowania dedukującego oraz uczenia się, a także brania udziału w zabawach z ustalonymi regułami. Jeśli przebiega to pozytywnie, u dziecka pojawia się poczucie własnej sprawności na terenie życia szkolnego i pozaszkolnego. Poczucie przedsiębiorczości umożliwia dziecku przechodzenie z ciekawością od tego co już umie, do nowych trudnych zadań, a to przynosi mu satysfakcję.

- **Młodzieńczy kryzys tożsamości (12-19)** – dynamika tego procesu rozgrywa się w obrębie biegunów: *określenie własnej tożsamości – rozproszenie, pomieszanie ról*. Aby osiągnąć ustabilizowane poczucie tożsamości, człowiek powinien odkryć i określić swój zespół przekonań, wartości, postaw, sprawdzić i wybrać zestaw ról, które będzie odgrywał w środowisku, przyjąć je i zaakceptować.

Poczucie tożsamości rozproszonej pojawia się wtedy, gdy człowiek nie ma osobistej ideologii, własnych przekonań. Nie ma on uzasadnienia dla tego, co robi. Poczucie pomieszania ról pojawia się, jeśli człowiek wychodząc z okresu dorastania nie jest zdecydowany co do tego, jaką rolę chce pełnić. Brak mu zdecydowania i pewności siebie.

Rodzice biorą odpowiedzialność za dziecko i angażują się w jego życie. Nie potrzebują wykorzystywać go do zaspokajania własnych potrzeb, gdyż spełniają je w małżeństwie i innych dojrzałych formach aktywności. Dziecko wzrastając, wypróbuje różne działania i formy ekspresji, budując swoją indywidualność, nie poddawane nadmiernej kontroli i osądzaniu.

Rodzice są wzorem kreowania miłości własnej osoby i miłości do partnera, a także konstruktywnych konfliktów komunikowania się z innymi. W zdrowej rodzinie tworzone są jasne i jawne reguły. Różnice między członkami są akceptowane. Reguły nie są sztywne, ulegają modyfikacji w jawnym procesie porozumiewania się.

Pierwszym zadaniem rodziców nastolatka jest także prowadzenie go, aby uczył się samodzielnie podejmować dobre dla siebie i innych decyzje. Drugim ważnym zadaniem jest dawanie mu oparcia, a trzecim – to uznawanie prawdziwych uczuć dziecka i pomaganie mu w ich rozpoznawaniu. Rodzice uczą się akceptować uczucia dzieci. Wszystkie uczucia są dozwolone. Zabraniać można działań. Ważne jest, aby młody człowiek miał świadomość tego co czuje, gdyż stanowi to postawę samodzielnego i odpowiedzialnego działania. Uznawanie uczuć dziecka pomaga łagodzić napięcia w sytuacjach konfliktowych.

Sposób komunikowania się z dzieckiem jest odbiciem tego, jak je postrzegamy. Ważne jest, aby rodzice umieli przekazać dziecku pozytywny, prawdziwy obraz jego osoby. Jeśli dorosły używa ciągle sformułowań „musisz”, „powinieneś”, „jesteś za młody, aby mieć rację”, „słuchaj mnie” to daje do zrozumienia, że

dziecko nie potrafi się domyślić, że samo nie umie podjąć decyzji, że jego zdanie się nie liczy. Powoduje to zniechęcenie do kierowania się wskazaniemi własnych zmysłów i rozumu. Oducza się poszukiwania odpowiedzi i rozwiązań. Dziecko buntuje się na tyle, na ile może. Gdy zmuszone jest zrezygnować z buntu – oznacza to naderwanie lub nawet zerwanie kontaktu z dorosłym. Nasze słowa i zachowania wywierają stały, nawarstwiający się wpływ na myślenie o sobie, wiarę w siebie i gotowość dziecka do polegania na sobie. Dziecko wierzy słowom dorosłych, bo są dla niego ważni.

Osiągnięcie, sukces młodego człowieka może wzbudzić w nas autentyczny entuzjazm, radość lub podziw. Jeśli tak jest warto to przekazać jako wyraz własnego uczucia „podziwiam Cię”. Dobrze byłoby określić konkretnie, za co je podziwiamy np. „podoba mi się ten sposób prezentacji projektu – jest bardziej czytelny i przestrzeny”. W ten sposób dajemy informację zwrotną: co potrafi zrobić i co daje drugiej osobie. Tym samym wzbogaca ono swoją wiedzę o sobie samym, swoich możliwościach i wpływie wywieranym na innych.

Podobna struktura wypowiedzi dotyczy informacji negatywnej. Nie osądzamy, ale pomóżmy dziecku przyjrzeć się własnemu działaniu, a także zrozumieć, co nam się w nim nie podoba, co irytuje, co wzbudza obawy.

Dziecko trzeba poznawać stale. Poznajemy się będąc w kontakcie, patrząc, słuchając, pytając, obserwując reakcje różnych ludzi, sytuacje. Nie chodzi tutaj o ocenianie, chodzi

o rozumienie z perspektywy dziecka. O to, żeby wiedziało, co dla niego znaczy szóstka z historii, porażka w zawodach sportowych. Spytaj dziecko co czuje, gdy to się wydarzy, co wtedy myśli, jak się zachowuje. Znaczenie jakie przypisuje różnym zdarzeniom, pojęciom, symbolom, najlepiej odczytać, uważnie słuchając, gdy samo o sobie opowiada. Nie bądźmy niecierpliwi, nie oceniamy. Słuchajmy uważnie i pokazujmy, że nas to interesuje. W ten sposób poznajemy wnętrze dziecka, a ono dostanie coś cennego – nasz czas, uwagę i odzwierciedlenie swoich uczuć. Uważne słuchanie jest również podstawowym narzędziem w rozmowie, która ma pomóc w rozwiązywaniu problemów. Rolą dorosłego rozmawiającego z nastolatkiem jest dopomożenie mu, aby sam odkrył jak chce i może rozwiązać swój problem. Uważne słuchanie oznacza przyjazne towarzyszenie, zainteresowanie i wsparcie. Lepiej słyszy swoje słowa. Lepiej rozumie o co chodzi. Ma się odzwierciedlenie – mając słuchacza przegląda się w nim jak w lustrze.

Wychowanie w rodzinie to wielkie wyzwanie, szczególnie teraz, gdy instytucja rodziny przeżywa obecnie kryzys. Jednak odpowiedzialność rodziców jest oczywista i każdy z nas ma do zrobienia tyle, ile zrobić może. Trzeba dostrzec ducha czasu i uwzględnić je w kontaktach z dziećmi. Jeśli tego nie uczynimy, rozmieniemy się z tymi, których próbujemy wychowywać.

Marta Glód

Psycholog PP-P w Brzozowie

Zmagania pingpongistów

19 marca w hali brzozowskiego I LO zostały rozegrane IV Mistrzostwa Województwa Podkarpackiego w Tenisie Stołowym „Sprawni - Razem”. Głównym celem imprezy było



upowszechnianie tenisa stołowego wśród dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie, a także wytypowanie kadry województwa podkarpackiego do Mistrzostw Polski 2005.

Organizatorem imprezy był SOSW w Brzozowie, Starostwo Powiatowe w Brzozowie oraz



Polskie Towarzystwo Społeczno - Sportowe „Sprawni - Razem” oddział Terenowy Brzozów.

Turniej stał na bardzo wysokim poziomie. Zawody odbyły się w czterech kategoriach wiekowych. Wzięło w nich udział kilkanaście ośrodków szkolno - wychowawczych z całego województwa, m.in. SOSW Iwonicz z Dorotą Klechą - utytułowaną reprezentantką Polski na czele.

Wyniki mistrzostw:

W kategorii dziewczęta młodsze

1. Katarzyna Stankiewicz SOSW Brzozów
2. Angelika Ciula ZSS Mielec

W kategorii dziewczęta starsze

1. Dorota Klecha SOSW Iwonicz
2. Agnieszka Mazur SOSW Brzozów
3. Barbara Mazur SOSW Iwonicz



W kategorii chłopcy młodsi

1. Kamil Godlewski SOSW Leżajsk
2. Grzegorz Pieróg ZSS Mielec
3. Daniel Gondek ZSS Mielec

W kategorii chłopcy starsi

1. Tomasz Herkt ZSS Rzeszów
2. Łukasz Dudek SOSW Mielec
3. Paweł Śmiatacz ZSS Mielec

Duży sukces odniosła ekipa gospodarzy w składzie Katarzyna Stankiewicz, Agnieszka Mazur, które będą reprezentować SOSW Brzozów i woj. podkarpackie na Mistrzostwach Polski w Ciechanowie a także Kamil Stankiewicz zdobywca IV miejsca i Edward Łobaza.

Składam serdeczne podziękowania wszystkim, którzy przyczynili się do sprawnego przebiegu i organizacji turnieju.

Tomasz Krowiak

III POWIATOWY KONKURS PRZYRODNICZO - EKOLOGICZNY „CHRZĄSZCZE POLSKI”

W bieżącym roku - 12 marca - odbyła się trzecia edycja Powiatowego Konkursu Przyrodniczo – Ekologicznego „Chrząszcze Polski”. Konkurs przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów jest coroczną otwartą i cykliczną imprezą organizowaną na terenie powiatu brzozowskiego przez Szkołę Podstawową Nr 2 w Humniskach oraz I Galicyjskie Koło PTOF „Salamandra”.

Z każdym rokiem cieszy się coraz większą popularnością, a w tegorocznej edycji uczestniczyło w pierwszym etapie ponad 6 tysięcy uczniów z całej Polski.

Przeprowadzenie konkursu jest pracochłonne, odbywa się bowiem w kilku etapach. Pierwszym z nich jest zapoznanie się organizatorów z tematyką konkursu. Miało to miejsce podczas dwudniowego szkolenia w siedzibie PTOF „Salamandra” w Poznaniu 1 i 2 sierpnia 2004 r. W związku z tym, że na terenie Wielkopolski jest to konkurs trzyetapowy, a na terenie powiatu brzozowskiego jest on dwuetapowy, konieczne było dostosowanie dokumentacji konkursu do lokalnych potrzeb. Przeprowadzone zmiany w regulaminie i innych dokumentach zostały zaakceptowane przez Zarząd Główny PTOF „Salamandra”.

Następnie przystąpiono do rozpropagowania konkursu na terenie powiatu brzozowskiego i wśród szkół noszących imię Ignacego Łukasiewicza, gdyż jest to patron jednego z organizatorów konkursu na naszym terenie.

Zainteresowane szkoły otrzymywały w zamkniętych i zabezpieczonych kopertach niezbędne materiały do przeprowadzenia eliminacji szkolnych. Zarówno pytania, jak i klucze odpowiedzi zostały przygotowane w Poznaniu przez zespół ekspertów. Pytania na tym etapie dotyczyły głównie wiedzy ogólnoprzyrodniczej.

Eliminacje szkolne we wszystkich zgłoszonych szkołach odbyły się równocześnie - 17 listopada 2004 r. Z każdej szkoły do etapu powiatowego zakwalifikowano maksymalnie 3 uczniów. Do etapu powiatowego zakwalifikowało się w sumie 54 uczniów z 19 szkół.

Etap powiatowy odbył się 12 marca w Szkole Podstawowej Nr 2 w Humniskach. Przeprowadzony był w dwóch częściach. Pierwsza część miała charakter testu pisemnego. Po dogrywce dziesięciu uczestników z najwyższymi wynikami zakwalifikowało się do półfinału ustnego. Wśród nich znaleźli się: Mateusz Lisowski – Gimnazjum w Jasienicy Rosielnej – nauczyciel prowadzący Anna Kostka, Anna Karnasiewicz – Gimnazjum w Golcowej – naucz. prow. Janina Knaż, Beata Hłowiecka – Gimnazjum w Węglówce – naucz. prow. Ewa Rygiel, Mateusz Fic – Gimnazjum w Jasienicy Rosielnej – naucz. prow. Małgorzata Lasko-Tarabula, Konrad Buczek – Szkoła Podstawowa w Jasienicy Rosielnej – naucz. prow. Anna Kostka,

Konrad Bieńczak – Szkoła Podstawowa w Brzozowie – naucz. prow. Halina Pańko-Hydzik, Krzysztof Misky – Gimnazjum w Jasienicy Rosielnej – naucz. prow. Anna Kostka, Joanna Rzepka – Gimnazjum w Przysietnicy – naucz. prow. Jadwiga Łuszcz, Karol Antoń – Gimnazjum w Starej Wsi – naucz. prow. Halina Pańko-Hydzik, Piotr Tubek – Gimnazjum w Jasienicy

Rosielnej – naucz. prow. Anna Kostka. Po pełnej emocji rywalizacji w części finałowej laureatami III Powiatowego Konkursu Ekologiczno – Przyrodniczego zostali: Anna Karnasiewicz, Mateusz Lisowski, Mateusz Fic, Beata Hłowiecka, Krzysztof Misky.

Zwycięzcy wykazali się ogromną wiedzą. Zdobycie materiałów dotyczących tak oryginalnego tematu wymagało nie lada poświęcenia. Trud ten jednak opłacał się, gdyż nagrody w konkursie były imponujące. Uczestnicy konkursu otrzymali książki i wydawnictwa prasowe o tematyce przyrodniczej,

akcesoria komputerowe, a ci którzy zdobyli największą liczbę punktów – dodatkowo wspaniałe teleskopy. Nagrody zostały ufundowane przez licznych sponsorów: Urząd Miejski w Brzozowie, Starostwo Powiatowe w Brzozowie, Nadleśnictwo Brzozów, Urzędy Gmin w: Jasienicy Rosielnej, Domaradzu, Nozdrzcu, także Rada Rodziców przy SP nr 2 w Humniskach,

Muzeum Regionalne w Brzozowie, firmy: Agro Hum - Gabriel Jędruszczak, ELEO-BUDMAX, ada@net, Wacław Bieńczak, Mieczysław Czapór, Jacek Stemulak.

Na uwagę zasługuje wspaniała atmosfera, jaka panowała w trakcie powiatowej edycji konkursu. W dużej mierze jest to zasługa organizatorów. W tym miejscu warto podkreślić ogromne zaangażowanie Dyrektora SP Nr 2 w Humniskach – Małgorzaty Woźniak, a także Małgorzaty i Jerzego Krzysztynskich, którzy już od lat krzewią

wiedzę ekologiczną wśród dzieci i młodzieży z terenu powiatu. Tego typu działania są ogromnie ważne, gdyż nie tylko pozwalają na poszerzenie ogólnej wiedzy przyrodniczej i oferty edukacyjnej szkoły, ale przede wszystkim są alternatywą dla zachowań ryzykownych wśród młodego pokolenia.

Swoją obecnością III Powiatowy Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny zaszczytli goście: Ewa Tabisz – Sekretarz Powiatu Brzozowskiego, Mariusz Kaznowski – Dyrektor Muzeum Regionalnego w Brzozowie, Janusz Łuc – przedstawiciel Nadleśnictwa Brzozów, Andrzej Bieńczak – ELEO-BUDMAX, Agnieszka Szelaś – ada@net oraz Jacek Stemulak – Sołtys wsi Humniska Skrzyżowanie.

Magdalena Pilawska



Sekretarz Powiatu Ewa Tabisz wręcza nagrodę główną



Uczestnicy konkursu, organizatorzy i sponsorzy

Wysoką produkcję wieprzowiny prowadzoną intensywnie w wysokiej skali i koncentracji świń w 15 krajach UE osiągnięto de facto efektem wspomagania płatnościami bezpośrednimi na produkt. Konsekwentne wspieranie rozwoju produktywności zwierzęcej (i roślinnej) doprowadziło do hiperintensywnych systemów tuczu, a także i reprodukcji. Tym skutecznym instrumentem osiągnięto w tej części Europy największy postęp produkcyjny z wykorzystaniem licznych innowacji żywieniowych, genetycznych, technologicznych i organizacyjnych. Postępowi produkcyjnemu towarzyszyło malejące zatrudnienie w rolnictwie (4 krotnie dziś niższe niż w Polsce), a rosnące w usługach i przetwórstwie. Sukcesem tym towarzyszyły też „produkty uboczne” w postaci nadprodukcji dezorganizującej rynek i zaniechania środowiska. Pomimo to intensywna produkcja żywca wieprzowego, drobiu, mleka i roślin zbożowych oraz przemysłowych w UE trwa, aby nie naruszyć interesów farmerów. Subsydia za zaniechanie produkcji, ugorowanie, obniżenie obsady zwierząt okazały się tam za mało skuteczne. Zasadnicza konieczna zmiana polityki rolnej skierowana na proces ekstensyfikacji przypadła na czas integracji UE z krajami Środkowej i Wschodniej Europy. Tak więc ścieżka rozwoju intensywniej produkcji drogą stymulacji dopłatami na produkt trwająca w UE blisko pół wieku ominęła nas.

W nowej WPR przewidziano szereg instrumentów, których wykorzystanie w sposób pośredni lub bezpośredni przyczynić się może zasilaniu produkcji trzody chlewnej. Istotą zmian WPR jest w miejsce stymulacji ilości wspieranie jakości produktów oraz zrównoważonego rozwoju wsi, otoczenia rolnictwa a także podejmowania nowych działalności produkcyjnych, przetwórczych i usługowych.

Głównym instrumentem wspierania rolnictwa (w tym też producentów świń) są dopłaty powierzchniowe związane z dysponowaniem ziemią. Producenci trzody chlewnej dysponujący dużymi obszarami w największym stopniu skorzystają z dopłat, które rosnąć mają do 2013 r. do poziomu 100% dziś realizowanego w 15 krajach UE. Niestety jedynie niewielka populacja producentów świń dysponuje tak dużymi powierzchniami ziemi, na które można by uzyskiwać sumy pieniężne wystarczające na rozwój w sensie ilościowym czy jakościowym. Zaledwie odsetek 2-3% gospodarstw rodzinnych uzyskuje sumy, które można by traktować w kategoriach inwestycyjnych. Dla przykładu rolnik posiadający gospodarstwo średnie krajowe (7,6 ha) uzyska około 3800 zł, rolnik wielkopolski średnio około 5700 zł, a Podkarpacki tylko około 2600 zł.



Stanisława Okularczyk

Stanisława Okularczyk – profesor nauk rolniczych ze specjalizacją ekonomika produkcji zwierzęcej, pracownik Instytutu Zootechniki w Balicach k. Krakowa. Pełni tam funkcję Kierownika Zakładu Ekonomiki i Organizacji Produkcji Zwierzęcej. Członek licznych organizacji zawodowych.

Stanisława Okularczyk jest autorką 402 publikacji z obszaru ekonomiki produkcji zwierzęcej, rynku, organizacji gospodarstw oraz ekonomiki ochrony środowiska. Od 2003 r. jest ekspertem Senatu RP, aktualnie – doradcą Wojewody Małopolskiego.

Trudno jest promować czy lobbować gospodarstwa tylko duże i duże skale produkcji wyłącznie jako rozwojowe i przyszłościowe skoro polska rzeczywistość jest inna. Lwia część polskiej żywności produkowana jest w gospodarstwach tych, które mamy a więc z niewielkim odchyleniem od 7,6 ha i to niestety długo się nie zmieni na skutek działania dopłat powierzchniowych, które skutecznie zablokują koncentrację ziemi.

Sięgnijmy do innych instrumentów pomocowych dla producentów świń. Są nimi dopłaty do prywatnego przechowywania wieprzowiny (Ustawa z 11.03.04, Dz.U. z 2004 Nr 42, p. 386). Komisja Europejska decyduje o magazynowaniu

INSTRUMENTY POMOCOWE

wieprzowiny gdy cena tusz na rynku wspólnoty spadnie poniżej 103% ceny bazowej. Wówczas określa się listę produktów przechowywanych i czas przechowywania, termin składania wniosków, minimalne masy składowania, stawki dopłat i wysokość zabezpieczenia. Półtusze muszą pochodzić z oceny wg systemu EUROP z tuczników ubitych nie wcześniej niż 10 dni, świń produkowanych co najmniej 2 miesiące w UE oraz spełniających normy zawartości

EUROPEJSKIEJ

pierwiastków radioaktywnych. Płatności mogą być ustalone przez Komisję Europejską lub w drodze przetargu.

Do systemu dopłat do prywatnego przechowywania będą mogli przystąpić przedsiębiorcy, którzy:

1) zarejestrowali się w Centralnym Rejestrze Przedsiębiorców ARR i posiadają identyfikacyjny numer rejestracyjny nadany im przez Agencję,

2) przez co najmniej 12 miesięcy - licząc od

daty złożenia wniosku/oferty przetargowej - prowadzili zarejestrowaną w państwie członkowskim działalność w sektorze mięsa i/lub żywca,

3) dysponują chłodnią do przechowywania wieprzowiny na terenie UE.

Wnioski/oferty przetargowe powinny być składane w agencji państwa członkowskiego UE, w którym będzie przechowywana wieprzowina.

Ponadto każdy producent tuczników i hodowca świń posiadający gospodarstwo pozyskiwać może pomoce pieniężne z innych programów UE. Jest nim Sektorowy Program Operacyjny przeznaczony na restrukturyzację i modernizację sektora żywnościowego i rozwój obszarów wiejskich przewiduje on z UE 1055 mln EUR i ze środków krajowych 275 mln EUR.

Program Wspierania Rozwoju Obszarów Wiejskich a z niego środki m.in. na: restrukturyzację gospodarstw (15 do 25% kosztów stanowi dopłata UE) realizowaną w latach 2007-2013. Restrukturyzacja służyć musi podnoszeniu standardów produkcji. Plan Rozwoju Obszarów Wiejskich przewiduje z UE kwotę 2542 mln EUR i 636 mln EUR z kraju na lata 2004-2006. Z tego programu producenci świń korzystają z ONW (najwyższych kwot na obszarach górskich), rent strukturalnych, programu Osiągania Standardów Wspólnotowych i wsparcia grup producenckich. Szczegółowe informacje o zakresie pomocy, wymogach stawianych beneficjentom, warunkach uzyskania pomocy, formach i wielkościach wsparcia producent trzody uzyska w ARiMR oraz w ODR i Izbach Rolniczych.

Liczba programów z jakich rolnik (w tym też każdy hodowca i producent świń) może skorzystać jest imponująca. Pomimo iż w duchu tych programów zawarte są głównie projakościowe działania a nie intensyfikujące produkcję to jednak wykorzystanie ich w maksymalnym stopniu może wspomóc rozwój gospodarstwa.

Stanisława Okularczyk

CZAS PRZEZIĘBIEŃ I GRYPY...



Koniec zimy i początek wiosny to okres nasilenia infekcji dróg oddechowych określanych jako przeziębienie bądź grypa.

Wiemy, że przeziębienie i grypa są powodowane przez wirusy. Wiemy też, że na obydwie te choroby nie ma efektywnego leku. Naukowcy zidentyfikowali wirusy,

które wywołują ww. choroby w roku

1954. Wciąż prowadzone są dalsze badania - obecnie znanych jest ponad dwieście rodzajów wirusów z dwudziestu różnych rodzin. Liczba ta wciąż rośnie, podczas gdy nasze nosy ciągle cierpią...

Wirusy i bakterie

Są to najmniejsze na Ziemi, mikroskopijne organizmy, które powstały miliony lat temu. Bakterie nie powodują bezpośrednio kataru, ani grypy, niemniej są przyczyną tak zwanych wtórnych infekcji. Wszystkie wirusy i bakterie rozmnażają się bardzo szybko - w sprzyjających warunkach mogą się dzielić co dwadzieścia minut, a to oznacza, że w ciągu doby jedna bakteria (lub wirus) może dać początek 16 milionom nowych!

Bakteryjne infekcje charakteryzują się pojedynczymi objawami: kaszel z flegmą, ból ucha, czy też ból zatok.

Wirusy za to przynoszą objawy złożone i mniej specyficzne: wyciek z nosa, ból głowy, ogólne osłabienie, suchy kaszel i chrypka.

Bakterie produkują trujące substancje, które są szkodliwe dla komórek ludzkich; jeśli rozmnażają się wystarczająco szybko, to ich trucizny zalewają nasz system obronny, co jest początkiem choroby.

Wirusy (i bakterie) mogą zniszczyć bądź uszkodzić zaatakowane organy. Wirusy są w stanie - poprzez mutacje - zmienić kod genetyczny niektórych genów swej ofiary; mogą być rakotwórcze. Mogą wreszcie tak osłabić system obronny organizmu, że jest on wtedy podatny na inne infekcje (zwłaszcza bakteryjne).

Uważa się, że zdecydowana większość infekcji jest powodowana przez wirusy, z czego po pewnym czasie ok. 15-20% ulega nadkażeniu bakteryjnemu (stąd mówi się, że wirusy „torują drogę bakteriom”). Jest to bardzo istotne, gdyż jak wiadomo antybiotyki zwalczają bakterie, lecz nie są skuteczne przeciw wirusom!

Grypa czy katar ?

Zarówno grypa jak i przeziębienie powodowane są przez wirusy. Spośród 20 dotychczas odkrytych, głównych rodzin wirusów, pięć jest przyczyną większości przeziębień. Trzy inne rodziny, znane jako typ A, B i C powodują grypę. Grypa typu B i C jest generalnie łagodna gdy występuje u dorosłych, ale u dzieci przebieg może być poważniejszy. Grypa typu A jest najmniej stabilna, często ulega mutacjom to znaczy zmienia swoją strukturę genetyczną; w związku z tym odporność na ten typ grypy nie jest ani znacząca, ani długotrwała; może powodować epidemie.

Przeziębienie to zapalenie górnych dróg oddechowych tj. nosa i gardła, (czasem krtani) o przebiegu łagodniejszym w porównaniu z gripą. W odróżnieniu od kataru grypa charakteryzuje się gwałtowniejszym nadejściem, zapoczątkowanym zwykle wysoką gorączką i dreszczami.

Typowe dla **grypy** są :

- wysoka gorączka (38,5 - 40st.C) trwająca zwykle 3-5 dni,
- ból głowy - jako jeden z głównych objawów,
- uogólnione bóle (mięśniowe, kostne) kończyn, pleców,
- zmęczenie, osłabienie trwające czasami nawet 2-3 tygodnie,
- kłujący, uciążliwy, suchy kaszel.

Przeziębienie cechuje częste kichanie (zwł. na początku), ból gardła oraz wodnisty katar.

Dostępne szczepionki przeciw grypie są wyprodukowane na bazie typów A i B przed nimi chronią. Zalecane jest szczepienie wszystkich ludzi (poprawia odporność całej populacji), a zwłaszcza u osób z grupy tzw. dużego ryzyka: u dzieci, osób w wieku podeszłym, cierpiących na choroby przewlekłe np. cukrzyca, choroby układu krążenia, z zaburzeniami odporności oraz w przypadku osób stykających się w pracy z wieloma ludźmi. Choć zaszczepienie nie chroni przed zachorowaniem w 100% to jednak skutecznie zapobiega groźnym powikłaniom pogrypowym: zapaleniu płuc lub mięśnia sercowego.

Szczepionka przeciw grypie nie chroni rzecz jasna przed przeziębieniami, które powodują inne wirusy.

Lepiej zapobiegać niż leczyć !

Do uniwersalnych sposobów, które mogą nas ustrzec przed przeziębieniem bądź gripą zaliczamy:

- częstsze mycie rąk,
- używanie chusteczek higienicznych jednorazowych,
- częstsze używanie środków dezynfekcyjnych w domu i w pracy,
- regularne wietrzenie pomieszczeń, które zapewnia zarówno odpowiednie nawilżenie, jak i zwiększa ilość tlenu w powietrzu,
- tzw. zdrowy tryb życia czyli właściwe odżywianie stosownie do swojego wieku oraz więcej ruchu na świeżym powietrzu.

Są one oprócz unikania palenia, picia alkoholu, nadmiernego stresu oraz pozytywnego myślenia, czyli optymistycznego podejścia do życia, podstawą dla prawidłowego funkcjonowania układu odpornościowego organizmu, co chroni przed chorobami (w tym infekcjami typu przeziębienie czy grypa).

Gdy już nas dopadnie...

Ważne w przypadku każdej infekcji jest:

- picie dużej ilości płynów,
- stosowanie witaminy C (2-4 tabl. dziennie) zwłaszcza przed i na początku infekcji,
- zażywanie aspiryny bądź leków przeciwzapalnych,
- gdy dokucza wodnisty katar - środki obkurczające błonę śluzową nosa (3-5 dni),
- w przypadku kataru z gęstym śluzem oraz suchego kaszlu - lek mukolityczny, który rozrzedza śluz oraz aerozol do nosa nawilżający błonę śluzową, czyli tzw. „woda morską w aerozolu”,
- gdy męczy nas suchy uporczywy kaszel warto sięgnąć po lek przeciwkaszlowy np. homeopatyczny.

Ww. środki są dostępne w aptekach bez recepty; gdy jednak mimo ich stosowania dolegliwości występują nadal trzeba zgłosić się do lekarza.

lek. med. Marian Mac

KUPUJEMY KOMPUTER, TYLKO JAKI?

Każdy przyszły pecetowiec bądź osoba, która już komputer posiada staje w pewnym momencie przed sytuacją, w której musi kupić komputer lub go zmodernizować. I w tym miejscu pojawia się problem: jaki to ma być komputer? Otóż odpowiedź nie jest taka prosta jak by się wydawało. Podstawowym kryterium, na które musimy zwrócić uwagę przed kupnem jest przeznaczenie naszej nowej maszyny (gry, multimedia domowe, praca) oraz nasza wiedza na temat budowy komputera (jeżeli znamy się bardzo dobrze, to możemy pokusić się o złożenie kompa przez nas samych w domowym zaciszu oszczędzając ładnych parę groszy) i ostatnie, najważniejsze to cena.

Komputer przeznaczony do gier musi cechować się najwyższą wydajnością (gry są bardzo wymagające) tzn. komputer musi



zawierać dostateczną ilość mocy by zapewnić komfortową grę. Jak na dzień dzisiejszy musi składać się on z: procesora 2,5 GHz, karty grafiki GeForce Ti 4200 bądź Radeon 9600, dysku twardego 80 GB (7200 obrotów, 8 Mb bufora), 512 Mb pamięci RAM, karty muzycznej SB Audigy, napędu DVD, monitora (najlepiej LCD) 17 lub 19 cali. Taka konfiguracja pozwoli nam na bezproblemową grę przez najbliższe 1,5 do 2 lat. Trzeba pamiętać, że branża gier komputerowych jest najszybciej rozwijającą się branżą w dziedzinie komputerów, dlatego będziemy musieli dość często zajmować się ulepszaniem naszej małej acz kosztownej pociechy. Komputer przeznaczony do tego typu czynności jest najdroższy.

Komputer przeznaczony do multimediów domowych musi być na tyle dobry by poradził sobie z domową obróbką amatorskich filmów, oglądaniem multimediów, a także musi sobie poradzić z typowo domowymi potrzebami właściciela. Przykładowy taki komputer składa się z: procesora min. 1,5 GHz, karty grafiki GeForce FX 5200 z wyjściem TV (najlepiej by posiadała VIVO - video in, video out) lub Radeona 9200 z wyjściem TV lub z VIVO, minimum 256 Mb RAM, dysku twardego 60 GB (7200 obrotów), karty muzycznej SB Live 5.1, nagrywarki bądź napędu combo (połączenie nagrywarki, napędu CD-Rom i DVD), monitora 17 cali.



Komputer przeznaczony do pracy jest najmniej wymagającym komputerem gdyż tylko musi sobie poradzić z arkuszami kalkulacyjnymi (np. Excel) i edytorami tekstu (np. Word) względnie jeszcze może służyć do posłuchania sobie czasem muzyki i do pogrania w pasjansa. Owy komputer powinien się składać z: procesora 1 Ghz, karty grafiki Rivia TnT 64 lub GeForce 2 MX, dysku twardego 40 GB (5400 obrotów), pamięci 128 Mb, zintegrowanej karty muzycznej bądź SB 128, nagrywarki albo napędu CD-ROM, monitora 17 cali. Z uwagi na niskie wymagania ten komputer jest najtańszy ze wszystkich tu prezentowanych.

Cena jest jednak bardzo ważną rzeczą, którą musimy się kierować, chociaż w niektórych przypadkach warto dać te 150 - 200 zł więcej i cieszyć się lepszym komfortem pracy. Szukając oszczędności pamiętajmy o tym by nie kupować żadnego komputera z supermarketu, najlepiej jest kupić go w znanym dobrym sklepie komputerowym. Najlepiej przed kupnem zaczerpnąć informacji u jakiegoś znajomego informatyka, w sklepie choć dobrze doradzą to potrafią człowieka naciągnąć na coś co z reguły nam nie będzie potrzebne.

Dariusz Supel na podst. stron WWW

EKRANY I WYŚWIETLACZE

Monitor jest urządzeniem bardzo ważnym, choć nie jest wymagany do startu systemu. Oczywiście pewnie nie wyobrażamy sobie pracy bez niego, ale komputery będące serwerami wcale ich nie potrzebują. Wystarczy, że są włączone i tyle. Aktualnie są dwie technologie - LCD (Liquid Crystal Display - wyświetlacz ciekłokrystaliczny) i CRT (Cathode Ray Tube - ekran kineskopowy). Dobre monitory CRT (17 cali) kupimy już od 500 zł, lecz na modele wyższej technologii LCD mniejszych rozmiarów kupimy za cenę niekiedy 2,5 raza większą. Przekątna ekranów ciekłokrystalicznych są realniejsze ponieważ oznaczają rzeczywistą przekątną wyświetlacza, natomiast producenci modeli CRT często „dodadzą” tam 2 cale, więc jego przekątna jest mniejsza niż się wydaje. Modele kineskopowe pracują dobrze w rozdzielczości tak dużej jak na to pozwala karta graficzna, natomiast LCD przy rozmiarach 15 cali pracują na 1024x768, a monitory wyższej klasy, czyli 17-tki i 19-tki na 1280x1024. Nie oznacza to jednak, że LCD nie mogą pracować na innych rozdzielczościach, lecz może to bardzo źle wyglądać, gdyż jakość obrazu wyraźnie się zmniejsza. CRT jest przeżytkiem dla grafików. Często edytując duże obrazy widzi się je na kilku monitorach, a ich rozmiar jest zbyt duży i ciężki. Monitory LCD są leciutkie, łatwe do przenoszenia, można je obracać o 90 stopni, a nawet powiesić na ścianie. Eksploatacja LCD jest tańsza od CRT, gdyż CRT podczas pracy generuje silne promieniowanie elektromagnetyczne. Pobór mocy jest 3 razy większy od LCD. Przy zakupie monitora warto zwrócić uwagę czy ma certyfikat TCO'99 lub TCO'2003.

Odświeżanie obrazu

Zapewne większość z Was po odejściu od „grubego” monitora ma zmęczone oczy. Dzieje się tak ponieważ każdy piksel odświeża się kilkadziesiąt razy na minutę, wprawdzie tego nie widzimy, ale oko źle to znosi. Inaczej jest w monitorach LCD - zapali się i już się świeci. LCD ma za to inną wadę, wiele modeli ma wolny czas reakcji matrycy, oznacza to, że piksel który powinien się zapalić, zrobi to po upływie 1/4 s. Fani filmów i gier mogą nie być z tego powodu zadowoleni. Obraz na monitorach CRT widać praktycznie zawsze gdyż mniej więcej kąt widzenia wynosi 180 stopni. Inaczej jest w monitorach LCD, kiedy będziemy stali w większym kącie niż jest to podane obraz będzie ciemniejszy (w poziomie), albo jaśniejszy (w pionie). Szczególnie niewygodne jest to w notebookach. Najważniejszą rzeczą podczas zakupu jest gwarancja. Polecam modele objęte 3-letnią gwarancją typu door-to-door (producent odbiera, naprawia i przywozi na koszt firmy).

Na co zwracać uwagę w monitorach CRT?



Najważniejszą wadą jest zniekształcenie geometryczne. Wiele monitorów ma w menu (przyciski na monitorze), wiele ustawień. Możemy zmniejszyć to zniekształcenie, a także powiększyć tak ekran, żeby wykorzystać cały monitor. Nie warto

jest zostawiać jakiegoś odstępu pomiędzy obudową monitora a zmaksymalizowanymi oknami. Płaci się za monitor, więc należy go wykorzystać w największym stopniu, a potem dopiero oddać producentowi na gwarancji. Wyróżnia się 4 typu zniekształcenia obrazu - trapezoid distortion (zniekształcenie trapezowe / \), pincushion distortion (zniekształcenie poduszkowe) (), barrel distortion (zniekształcenie beczkowe ()), parallelogram distortion (zniekształcenie równoległoboczne / /). Kolejną wadą jest błąd zbliżności kolorów widoczny wtedy, kiedy wiązka elektronów trafia w zły punkt ekranu, niż powinna. Jest to podobne do zakłóceń. Ostatnią wadą, na którą warto zwracać uwagę jest szybkość odświeżania ekranu, nie może być za niska, ani za szybka.

Na co zwracać uwagę w monitorach LCD?

Najważniejszymi elementami jest jasność i kąt widzenia. Jeżeli wartości są zbyt małe należy wybrać inny monitor. Na wyświetlaczach LCD występuje też tzw. błąd matrycy, czyli punkty martwe piksele (nieświejące - zepsute), oraz gorące piksele (świejące mocniej niż pozostałe). Czasami uszkodzony jest subpiksel, czyli jeden z 3 subpikseli nadający barwę. Normą LCD jest ISO 13406-2 podana w kilku klasach. Przed zakupem należy dowiedzieć się jaka jest dopuszczalna liczba tych punkcików dla gwarancji (w tej normie jest to od 0 do 500).



Dariusz Supel na podst. stron WWW

POWIATOWY PRZEGLĄD SPORTOWY

REJONOWA LICEALIADA W KOSZYKÓWCE DZIEWCZĄT

W dniu 12 kwietnia b.r. w I Liceum Ogólnokształcącym w Brzozowie odbyła się Rejonowa Licealiada w koszykówce dziewcząt.

W zawodach organizowanych przez Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Brzozowie wystąpiły trzy drużyny:

- Bieszczadzki Zespół Szkół Zawodowych w Ustrzykach Dolnych,
- II Liceum Ogólnokształcące w Sanoku,
- I Liceum Ogólnokształcące w Brzozowie.



Mecz pomiędzy I LO w Brzozowie, a BZSZ w Ustrzykach Dolnych

Niestety na zawody nie dotarła awizowana wcześniej drużyna z Zespołu Szkół Ekonomiczno-Rolniczych z Leska. Sam turniej nie był zbyt porywającym widowiskiem, ze względu na dużą różnicę w umiejętnościach sportowych pomiędzy poszczególnymi zespołami.

W pierwszym meczu gospodarz – I LO Brzozów gładko wygrał z zespołem z Ustrzyk D. 53-20.

Jak się później okazało ekipa z Ustrzyk była najsłabsza w gronie startujących zdecydowanie odstając od pozostałych ekip.

W meczu nr 2 naprzeciwko siebie stanęły obydwie licea: z Sanoka i Brzozowa. Goście z Sanoka, mając skład oparty na zawodniczkach Gimbalu

Tarnawa, który z powodzeniem walczy w rozgrywkach koszykarskich III ligi pokazali bardzo dobrą grę. A „nasze” licealistki mimo ambitnej postawy przegrały wysoko 40-59.

W ostatnim meczu grający przez długi czas drugą piątką Sanok wygrał z Ustrzykami 66-20. W klasyfikacji końcowej wygrała drużyna z Sanoka, przed Brzozowem i Ustrzykami D.

Oto składy poszczególnych drużyn:

SANOK: Furdak Iwona, Pluskwa Katarzyna, Cichońska Sabina, Pałasz Izabela, Zmarz Izabela, Jędrzejek Maria, Jadczyż Anna, Marcinkowska Sylwia, Błażowska Joanna, Pisula Marta, Markowska Małgorzata. Opiekun – Krzysztof Czech.

BRZÓW: Hareźga Dorota, Bednarczyk Paulina, Zalewska Natalia, Czech Beata, Lenart Karolina, Bielawska Katarzyna, Szmyd Agata, Kalińska Malwina, Bednarczyk Anna, Gratkowska Dominika, Bargiel Sabina. Opiekun – Magdalena Kaczkowska.

USTRZYKI DOLNE: Gromala Katarzyna, Wójtowicz Marzena, Litwin Joanna, Żarska Agnieszka, Starakiewicz Sylwia, Kucharska Izabela, Szopa Edyta, Fil Agnieszka, Buć Angelika, Drebot Marta. Opiekun – Anna Gładysz.

Marek Szerszeń

TENIS STOŁOWY

Ludowy Klub Sportowy – Turze Pole – I drużyna zakończyła rozgrywki w IV lidze – B na pierwszym miejscu w tabeli bez przegranej meczu. Zawodnicy, którzy wywalczyli awans: Jan Władysław, Grzegorz Prugar, Łukasz Sieńczak, Bartosz Tymczak.

Druga drużyna w składzie: Daniel Federczak, Hubert Tymczak, Konrad Federczak, Krzysztof Władysław, Albert Władysław, Cyprian Ruchlewicz, Angelica Ruchlewicz awansowała z V Ligi do IV – B.

Obie drużyny wywalczyły awans pod kierownictwem prezesa i zarazem trenera Dariusza Tymczaka.

Adam Kaczmarowski

MINI PIŁKA SIATKOWA

18 marca br. w Szkole Podstawowej w Niebocku odbyły się powiatowe zawody w mini piłce siatkowej chłopców. Do zawodów zgłosiły się drużyny szkół z następujących miejscowości: Orzechówka, Jabłonica Polska, Siedliska, Przysietnica i Niebocko. Turniej wygrała Szkoła Podstawowa nr 2 w Przysietnicy, która choć na zawody przyjechała bez kilku podstawowych zawodników (choroba) wygrała cztery mecze, tracąc tylko jednego seta. Drugie miejsce zajęła drużyna z Siedlisk, a trzecie z Jabłownicy Polskiej.

23 marca br. w Zespole Szkół w Jabłownicy Polskiej odbył się z kolei turniej dziewcząt. Po pierwszych meczach zauważono, że drużyny z Bliznego i Domaradza nr 1 poziomem sportowym wyraźnie odstępują od drużyn z Przysietnicy nr 1 i gospodarza imprezy - dziewcząt z Jabłownicy Polskiej.

O zwycięstwie w turnieju decydował ostatni mecz pomiędzy drużynami Przysietnica nr 1 a gospodyniemi. Po niesamowitym, zaciętym, trzymającym do końca w napięciu i, co godne podkreślenia, stojącym na wysokim poziomie, meczu wygrały gospodynie 2:1.

Wcześniej w meczu o trzecie miejsce siatkarki z Domaradza pokonały drużynę z Bliznego.

Warty podkreślenia jest fakt, że zawody zostały przeprowadzone wzorcowo z gorącym, ale kulturalnym dopingiem uczniów miejscowej szkoły.

Marek Szerszeń



KRZYŻÓWKA

Ikrzysko	▼	Król Franków i cesarz rzym.	Dochody członka rodu władcy	Rzednie nieśmiałym	▼	Płynie przez Pińczów	▼	Opera Moniuszki	Owoc lub podisk
Podziółka na mapie					17			Ryba gotowa do tarta, tarlak	
Kielbasa z mięsa oślego	▶	11				Bokserka arena	▶		
Grzyb z klasy workowców	▶		6	18	5			Działanie arytmetyczne	8
Ogrody domek	▶		15			Rzeka w Bydgoszczy Trąbka	▶		
Egzotyczne pnącze	▶					Kuzyn zubra Drwina	▶	2	23
▶	7	20		Jej godłem liść klonu					
Port w Iraku	Tytułowa w książce		Ramiona ośmiornicy	Afisz					
"omyłek" Szekspira	▶	25		19		13		Część Tour de France	Zakręcone u barana
Rośnie przy brzegach wód			Orzeł przedni	Anons				3	12
				Niska wieżba					Dawna nazwa jamnika
▶			22		10	Tysiąc kilogramów	▶		26
Kalebasa	▶					Iluzjonista	▶		
Okrada seif	▶	9							
▶		4			16	21	Wyżel albo ogar		24

Litery z pól ponumerowanych od 1 do 26 utworzą rozwiązanie - przysłowie polskie.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

HOROSKOP

**BARAN (21 III – 20 IV)**

Energia, odwaga i siła przebicia pozwolą Ci zrealizować najśmielsze marzenia. Dopisze Ci fantazja i intuicja. W tym miesiącu postaraj się załatwić sprawy urzędowe wymagające wytrwałości oraz przebojowości. Przyszedł teraz czas na zbieranie plonów z wcześniejszej pracy. Uczucia znów na pierwszym planie.

**BYK (21 IV – 21 V)**

Kwiecień, to wspaniały miesiąc dla Twoich finansów. Nie trać jednak głowy – niech to, co robisz będzie przemyślane. W pracy nie musisz się obawiać kłopotów ani niepowodzeń. Zadania, które zaplanowałeś, uda się pomyślnie rozwiązać. Postaraj się zdobyć wzajemność partnera.

**BLIŹNIĘTA (22 V – 21 VI)**

Dla większości Bliźniąt będzie to miesiąc ożywionych spotkań i służbowych podróży. Wszelkie przeszkody pokonasz intelektem, jak i wyobraźnią. Słuchaj też intuicji. Nie zmnaruj fantastycznej formy intelektualnej. Planety życzliwie będą kibicować nowym projektom i rozkręcaniu własnych interesów.

**RAK (22 VI – 23 VII)**

Ten miesiąc będzie od Ciebie wymagał rozwagi i ostrożności. Dzięki rzetelnej pracy możesz wreszcie chwycić wymarzoną okazję. Powodzenie w pracy i harmonia w domu. Wybierz się na przyjęcie, a spotkasz kogoś, kto nie tylko umili Ci wieczór, lecz także będzie pomocny w późniejszej karierze.

**LEW (24 VII – 23 VIII)**

Dobre wiadomości i ciekawe propozycje w pracy, powodzenie w życiu prywatnym. Poznasz Koziorożca, który zmieni stabilizację w szaleństwo i sprawi, że będziesz patrzeć na świat jego oczami. Twój czar pozwoli Ci korzystać z uroków życia. Pod koniec miesiąca dopisze Ci humor i fantazja.

**PANNA (24 VIII – 23 IX)**

To z pewnością nie będzie nudny miesiąc. Czas sprzyja miłości, spotkaniom, wyjazdom, a także interesom. Do Ciebie należy wybór tego, co uznasz za najważniejsze i czym zechcesz się zająć. Postaw na szczerość, czułość i zrozumienie. Samotnym Pannom gwiazdy wróżą nową miłość.

**WAGA (24 IX – 23 X)**

Będziesz mieć wiele wyjątkowych pomysłów, poprawią się finanse, koledzy sprawią Ci miłą niespodziankę. W najbliższych dniach Twoja pozycja zawodowa wzrośnie. Otrzymasz też atrakcyjną ofertę. Kierując się rozumem, osiągniesz sukces. W uczuciach powrót harmonii i ciepła. Czeka Cię mała przygoda.

**SKORPION (24 X – 22 XI)**

Gwiazdy Ci sprzyjają, więc możesz sobie teraz śmiało poczynić w interesach. Nie bój się ryzyka i postaw wszystko na wybrany cel. Umocnisz pozycję towarzyską i zyskasz przyjaciół. W pracy spokojnie, za to w sprawach sercowych może zaiskrzyć. Trzymaj więc nerwy na wodzy i nie zaniedbuj partnera.

**STRZELEC (23 XI – 22 XII)**

Bardzo udany miesiąc, o ile będziesz pamiętać, by kierować się rozsądkiem i logiką, a nie emocjami. Nie stój w miejscu, nie trać czasu, śmiało dąż do celu. Możesz teraz wiele zdziałać. W pracy Twoja przebojowość zostanie doceniona. Umocnisz pozycję towarzyską i zyskasz przyjaciół.

**KOZIOROŻEC (23 XII – 20 I)**

Czeka Cię więcej obowiązków. Poradzisz sobie, bez większego wysiłku, jeśli lepiej zorganizujesz sobie pracę. Możesz liczyć na pomoc współpracowników. Uważaj na wydatki. Powinieneś więcej oszczędzać lub znaleźć sobie dodatkową pracę. Bogate życie towarzyskie nadwyręży nieco Twoje siły. Zwolnij trochę tempo.

**WODNIK (21 I – 19 II)**

Doskonale radzisz sobie w pracy. Z powodzeniem wykonujesz trudne zadania. Powinieneś jednak bardziej się cenić. Nadchodzi dobry czas dla inwestycji. Staranie je zaplanuj, możesz działać z wielkim rozmachem, ale nie trać również zdrowego rozsądku.

**RYBY (20 II – 20 III)**

W pracy wszystko ułoży się bardzo dobrze. Twoje starania powinny być wreszcie docenione. Możesz liczyć na awans lub wysoką premię. Kolejny raz przekonasz się, że możesz liczyć na partnera w rozwiązywaniu problemów. Pamiętaj jednak, że nie we wszystkim może Cię zastąpić.



WAFRO

Firma „WAFRO” Sp. z o.o.



**WYKONAWSTWO - INSTALACJE
HANDEL - TECHNIKA GRZEWcza
PRODUKCJA - KOŁNIERZE STALOWE
OSPRZĘT TELEKOMUNIKACYJNY
PROJEKTOWANIE, SERWIS
AGENCJA REKLAMY**

ZARZĄD FIRMY:

36-200 BRZOZÓW, ul. Bielawskiego 1
tel. (013) 43 09 200, fax. (013) 43 09 225
wafro@pro.onet.pl, wafro@wafro.pl
skrytka pocztowa 60, www.wafro.pl

BIURA TECHNICZNO-HANDLOWE:

31-223 Kraków	ul. Pachońskiego 9	tel./fax (012) 415 96 30	krakow@wafro.pl
36-200 Brzozów	ul. Mickiewicza 21	tel./fax (013) 43 09 227	brzozow@wafro.pl
35-232 Rzeszów	ul. Miłocińska 1a	tel./fax (017) 86 35 587	rzeszow@wafro.pl
38-400 Krosno	ul. Składowa 9	tel./fax (013) 43 61 538	krosno@wafro.pl

AGENCJA REKLAMY:

35-232 Rzeszów
ul. Miłocińska 1a
tel./fax (017) 86 37 518
grafik@wafro.pl

WAFRO

KOMIS

- akcesoria
- upgrade
- rozliczenia
- zestawy na zamówienie
- usługi internetowe



F.U.H

“ADA@NET”

SOLIDNA FIRMA KOMPUTEROWA

www.sfk.pl

SERWIS

ul. Mickiewicza 33
36-200 Brzozów
tel. (0...13) 43-43-226

NAJTANIEJ NA PODKARPACIU !!!